

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Vrije Basisschool te WETTEREN

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	22194
Instelling	Vrije Basisschool
Directeur	Kathleen DE WINNE en Natasja DE BIE
Adres	Florimond Leirensstraat 31 - 9230 WETTEREN
Telefoon	09-366.15.54
Fax	09-365.66.69
E-mail	gertrudisbasisschool@skynet.be
Website	www.kow-basis.be
Bestuur van de instelling	VZW Katholiek Onderwijs Wetteren
Adres	Wegvoeringstraat 21 - 9230 WETTEREN
Scholengemeenschap	KOW en St.- Lodewijk Wetteren
Adres	Wegvoeringstraat 59 - 9230 WETTEREN
CLB	Vrij CLB Wetteren
Adres	Hoenderstraat 53 - 9230 WETTEREN
Dagen van het opvolgingsbezoek	13-11-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek	13-11-2014
Datum bespreking verslag met de instelling	13-11-2014
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Guy DE ROOVER
Teamleden	Marianne D'HEER

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?	4
3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 15-03-2011 tot 15-03-2011 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-09-2014 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

Uit de opvolgingsdoorlichting blijkt dat aan alle tekorten gevolg werd gegeven zodat de school voldoet aan de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

De school moest de volgende tekorten wegwerken op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne:

(1) Een aankoop- en indienststellingsbeleid voeren.

(2) Voldoen aan de veiligheidsvoorwaarden betreffende de elektrische installaties.

(3) De nodige schikkingen treffen betreffende de organisatie voor het verstrekken van eerste hulp bij ongevallen.

De opvolgingsdoorlichting gebeurde in het bijzijn van de leden van het schoolbestuur, de directeur en de preventieadviseur niveau 1.

Uit de indienststellingsverslagen, de conformiteitsnazichten, het globaal preventieplan en het jaaractieplan blijkt dat de preventieadviseur betrokken wordt bij het aankoop- en indienststellingsbeleid van de school. Het aankoopbeleid is uitgeschreven in een procedure.

Uit de rondgang en diverse documenten blijkt dat de school de nodige maatregelen treft om te voldoen aan de veiligheidsvoorwaarden betreffende de elektrische installaties. De school heeft reeds een aantal fases doorlopen om de laagspanningsinstallatie aan te passen conform de regelgeving om elektrische risico's te beperken. Fase 3 is momenteel aan de gang om de veiligheid van de leer- en werkomgeving te waarborgen. Het tekort is op het ogenblik van de opvolgingsdoorlichting gedeeltelijk opgelost. Wat nog moet verbeteren is in het jaaractieplan (fase 3) en het globaal preventieplan (fase 4) voorzien. De school nam concrete acties (onveilige poppenkast, trapleuningen,...) om de prioritaire werkpunten uit het doorlichtingsverslag te remediëren.

Uit de documentenanalyse blijkt dat de school de nodige maatregelen neemt om de organisatie voor het verstrekken van de eerste hulp bij ongevallen te waarborgen. De school beschikt over twee gebrevetteerde hulpverleners die de vereiste basisopleiding volgen. De instelling houdt het register met de interventies bij in het kader van de eerste hulp. Dit register bevat onder meer de naam van het slachtoffer, de naam van de hulpverlener, het tijdstip en de aard van de interventie in functie van een dynamisch preventiebeleid.

Uit het bezoek ter plaatse en uit de documentenanalyse blijkt eveneens dat de school gevolg geeft aan de aanbevelingen uit het verslag van de controle van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne dd. 15/03/2011.

De school krijgt een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne. Omwille van de systematiek waarmee de school de prioritaire werkpunten wegwerkt, de realisatie van gefaseerde oplossingen en de aandacht voor proactieve acties, vertrouwt de onderwijsinspectie op het beleidsvoerend vermogen van de school om de resterende tekorten te remediëren.

3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Guy DE ROOVER de inspecteur-verslaggever	Kathleen DE WINNE en Natasja DE BIE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	