

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Vrije Basisschool te LEUVEN

---

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	12195
Instelling	Vrije Basisschool
Directeur	Martine Janssens
Adres	Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN
Telefoon	016-31.07.90
Fax	016-24.05.17
E-mail	directiebao@paridaens.be
Website	www.paridaens.be
Bestuur van de instelling	VZW Leuvense Katholieke Scholen Dijle
Adres	Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN
Scholengemeenschap	Katholieke Basisscholen Leuven
Adres	Mechelsevest 2 - 3000 LEUVEN
CLB	Vrij CLB Leuven
Adres	Karel van Lotharingenstraat 5 - 3000 LEUVEN
Dagen van het opvolgingsbezoek	09-03-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek	09-03-2015
Datum bespreking verslag met de instelling	09-03-2015
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Hilde BOSMANS
Teamleden	Stefan PASTURE

## **INHOUDSTAFEL**

<b>INLEIDING.....</b>	<b>3</b>
<b>1 HISTORIEK.....</b>	<b>4</b>
<b>2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?.....</b>	<b>4</b>
<b>3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG .....</b>	<b>4</b>

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

## 1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 13-01-2012 tot 13-01-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-01-2015 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

## 2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

Tekort: De school moet de bewoonbaarheid van het blok van de lagere afdeling verbeteren.

Het blok van de lagere afdeling onderging een grondige renovatie. De ramen werden vernieuwd en de verlichting werd vervangen. Door de plaatsing van valse plafonds is de akoestiek aanzienlijk verbeterd. De gangen en lokalen geven een frisse indruk door de recente verfraaiingswerken. De school legt een gunstig keuringsverslag van de elektrische laagspanningsinstallatie d.d. 12 november 2014 voor.

De onderwijsinspectie geeft een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne op basis van het weggewerkte tekort uit het doorlichtingsverslag van 13 januari 2012.

## 3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarden bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

### **GUNSTIG**

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
<b>Hilde BOSMANS</b> de inspecteur-verslaggever	<b>Martine Janssens</b> de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	