

Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrij Technisch Instituut Brugge te Brugge

Hoofdstructuur dbso

	Instellingsnummer	34074
	Instelling	Vrij Technisch Instituut Brugge
directeur		Jozef LORIDAN
adres		Boeveriestraat 73 - 8000 BRUGGE
telefoon		050-33.35.02
fax		050-33.37.57
e-mail		info@vtibrugge.be
website/URL		http://www.vtibrugge.be
	Bestuur van de instelling	971226 - Vrije Technische Instituten van Brugge te BRUGGE
adres		Boeveriestraat 73 - 8000 BRUGGE
	Scholengemeenschap	111575 - SGKSO Sint-Maarten VZW te BRUGGE
adres		Wapenmakersstraat 14 - 8000 BRUGGE
	CLB	114736 - Vrij CLB Brugge(n) te BRUGGE
adres		Sint-Maartensbilk 2 - 8000 BRUGGE
	Dagen van het opvolgingsbezoek	14/12/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	14/12/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	14/12/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Gabriël Poppe
	Teamleden	Ria Coenen
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING.....	3
1. HISTORIEK.....	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Toegepaste economie (Bedrijfsbeheer).....	4
3.2 Handel en administratie - Administratief helper (Lineair)	4
3.3 Handel en administratie - Winkelbediende (Lineair)	5
3.4 Modulair stelsel - Dakdekker leien en pannen (Modulair)	5
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden. Voor meer informatie:

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 30/11/2009 tot 04/12/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 1/9/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Deeltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	PAV /WZB	BGV/Specifiek gedeelte
bedrijfsbeheer	X	
Lineair Administratief helper		X
Lineair Winkelbediende		X
Modulair Dakdekker leien en pannen		X

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Toegepaste economie (Bedrijfsbeheer)

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat het leerplan D/2008/7841/048 nog niet werd geïmplementeerd waardoor de leerplandoelstellingen niet of in onvoldoende mate werden aangeboden. Het centrum gebruikte ook een verouderde checklist. De evaluatie was hoofdzakelijk reproductief en kennisgericht.
- In overleg met de centrumraad werd het vak bedrijfsbeheer tijdens het schooljaar 2010-2011 niet meer aangeboden in het centrum. Leerlingen die de opleiding het jaar voordien waren gestart, hebben deze kunnen afwerken en realiseerden alle leerplandoelstellingen. Er werden slechts 2 attesten uitgereikt.

3.2 Handel en administratie - Administratief helper (Lineair)

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de minimale materiële uitrusting en de lessenorganisatie niet voldeden om alle items van de opleidingskaart in voldoende mate en geïntegreerd te realiseren. Mede hierdoor was de opleiding te theoretisch en te fragmentair. De tewerkstelling was ondermaats.
- In overleg met de centrumraad en na consultatie van de VDAB aangaande de tewerkstellingsmogelijkheden voor de leerlingen, werd beslist om deze opleiding in het schooljaar 2010-2011 niet langer aan te bieden.

3.3 Handel en administratie - Winkelbediende (Lineair)

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de minimale materiële uitrusting en de lessenorganisatie niet voldeden om alle items van de opleidingskaart in voldoende mate praktijkgericht, evenwichtig en geïntegreerd te realiseren.
- De infrastructuur en de uitrusting voldoen momenteel ruimschoots om de modulaire opleidingsdoelstellingen te realiseren.
- De omzetting van de opleiding van een lineaire naar een modulaire structuur, heeft het centrum maximaal benut om het lesmateriaal degelijk en voldoende praktijkgericht uit te werken. De oefenfiches zijn gebaseerd op de modulaire opleidingsdoelstellingen en laten toe om geïndividualiseerde opleidingstrajecten uit te tekenen. De (zelf)evaluatiefiches gaan uit van dezelfde oefenfiches en zorgen voor een voldoende transparante opvolging en evaluatie van de leertrajecten. De goed voorbereide en opgevolgde extramurosactiviteiten zijn, samen met de gunstige cijfers betreffende het voltijds engagement, een absolute meerwaarde voor het te realiseren curriculum. De relatie/integratie van de BGV en de te verwerven/verworven competenties op de werkvloer is nog een werkpunt. Het centrum en de vakgroep leveren voldoende inspanningen om de opleiding verder te optimaliseren.

3.4 Modulair stelsel - Dakdekker leien en pannen (Modulair)

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de minimale materiële uitrusting en de lessenorganisatie niet voldeden en /of onvoldoende werden benut om alle items van de opleidingskaart evenwichtig en in voldoende mate te realiseren. De technieken om de verschillende (deel)competenties voor de beroepsgerichte vorming te verwerven, werden niet aangeboden. De evaluatie was niet valide omdat de registratie van de vorderingen in het leertraject niet was afgestemd op de te verwerven competenties.
- De competenties worden momenteel in voldoende mate gerealiseerd. Vanaf het schooljaar 2010-2011 werd de opleiding niet meer samen, op dezelfde plaats en op hetzelfde moment gegeven als de opleiding sanitair installateur.
- De opleiding werd ondergebracht in het centrum en de accommodatie en de materiële voorzieningen werden verbeterd. Cursusmateriaal en werkopdrachten werden herwerkt. In de binnenwerkplaats wordt er op een veilige manier gewerkt. De stelling in de buitenwerkplaats voldoet nog niet aan de vigerende reglementering.
- De leeractiviteiten en de evaluatie werden, binnen het modulaire traject, voldoende afgestemd op de voorgeschreven competenties. De tewerkstellingsresultaten en het aanwezigheidspercentage zijn voorbeeldig.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen van het dbso.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Gabriël Poppe

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Jozef Loridan