



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van S.S.B.O.G.O. Baken te Sint-Niklaas

	Hoofdstructuur	buso
	Pedagogische eenheid	
	Instellingsnummer	27235
	Instelling	S.S.B.O.G.O. Baken
directeur		Filip DIERICKX
adres		Bellestraat 89 - 9100 SINT-NIKLAAS
telefoon		03-776.46.65
fax		03-780.97.30
e-mail		SBSO.SINT- NIKLAAS@gemeenschapsonderwijs.be
website/URL		www.sbsobaken.net
	Bestuur van de instelling	113969 - Scholengroep 17 Waasland te TEMSE
adres		Theo De Deckerlaan 2 - 9140 TEMSE
	Scholengemeenschap	111435 - SG Waasland 17 te BEVEREN- WAAS
adres		Donkvijverstraat 30 - 9120 BEVEREN-WAAS
	CLB	114413 - CLB vh GO Waasland te SINT- NIKLAAS
adres		Dr. Verdurmenstraat 2 - 9100 SINT-NIKLAAS
	Dagen van het opvolgingsbezoek	11/05/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	11/05/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	11/05/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Lou Bontens
	Teamleden	Cathy Moelants
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Regelgeving.....	4
3.2 OV1 - OPLEIDINGSVORM 1.....	4
3.3 OV2 - OPLEIDINGSVORM 2.....	5
3.4 OV3 - Loodgieter	5
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 03/06/2009 tot 05/06/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

		omwille van	
		WZB - ASV	BGV
Regelgeving		1. het niet naleven van de reglementering i.v.m. de stages (SO/2002/11 (BuSO)) 2. het onvoldoende handelingsplanmatig werken (Decreet van 18/01/2002)	
OV1	OPLEIDINGSVORM 1	Het nastreven van de einddoelstelling OV1.	
OV2	OPLEIDINGSVORM 2	Het nastreven van de einddoelstelling OV2 voor wat betreft de voorbereiding op een beschermd leefmilieu in de ASV.	
OV3	Loodgieter	Het nastreven van de einddoelstelling en ontwikkelingsdoelen in de ASV OV3	

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- 1. In het stagedossier is een activiteitenlijst en een risicoanalyse opgenomen. Hiermee heeft de school aangetoond dat het vastgestelde tekort is weggewerkt.
- 2. De school heeft voor de drie opleidingsvormen een ontwikkelingsproces in gang gezet om het systeem van handelingsplanning te optimaliseren. Om dit proces te ondersteunen maakt de school gebruik van een digitaal werkplatform. Deze overstap is nog niet afgerond zodat de effectiviteit ervan op dit ogenblik niet kan vastgesteld worden. Wel werd aangetoond dat er reeds kwaliteitsvolle bijstellingen zijn ingevoerd, waardoor het cyclisch proces van handelingsplanning beter kan gewaarborgd worden. Het schoolbeleid heeft een duidelijke visie op het verdere verloop van de vernieuwing.

3.2 OV1 - OPLEIDINGSVORM 1

Voldoet

Motivering

- De school heeft aangetoond dat de einddoelstelling van opleidingsvorm 1 op een handelingsplanmatige wijze wordt nagestreefd. Vooral de invoering van een finaliteitswerking is hierin een sterk punt.

3.3 OV2 - OPLEIDINGSVORM 2

Voldoet

Motivering

- De school heeft aangetoond dat de einddoelstelling van opleidingsvorm 2 voor wat betreft de algemene en sociale vorming op een handelingsplanmatige wijze wordt nagestreefd. Vooral de invoering van een finaliteitswerking is hierin een sterk punt.

3.4 OV3 - Loodgieter

Voldoet

Motivering

- De school heeft aangetoond dat de einddoelstelling en de ontwikkelingsdoelen voor ASV op een handelingsplanmatige manier worden nagestreefd. Vooral de invoering van een themamatrix en het herbekijken van de bijhorende leerinhouden hebben hiertoe bijgedragen.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Lou Bontens

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: