



Vlaams Ministerie  
van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
www.onderwijsinspectie.be

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool - Klim-Op te Sint-Truiden

Hoofdstructuur bao

|             |                                                |                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|             | Instellingsnummer                              | 105941                                                            |
|             | Instelling                                     | Vrije Basisschool - Klim-Op                                       |
| directeur   |                                                | Philip MARGUILLIER                                                |
| adres       |                                                | Gootstraat 12 – 3800 SINT-TRUIDEN                                 |
| telefoon    |                                                | 011-68.94.15                                                      |
| fax         |                                                | 011-70.75.12                                                      |
| e-mail      |                                                | directie@basisschoolklimop.be                                     |
| website/URL |                                                | www.basisschoolklimop.be                                          |
|             | Bestuur van de instelling                      | 965863 - Kath. Basisonderwijs van St.-<br>Truiden te SINT-TRUIDEN |
| adres       |                                                | Plankstraat 16 - 3800 SINT-TRUIDEN                                |
|             | Scholengemeenschap                             | 120139 - HESBANIA te SINT-TRUIDEN                                 |
| adres       |                                                | Gootstraat 12 - 3800 SINT-TRUIDEN                                 |
|             | CLB                                            | 114918 - Vrij CLB Zuid - Limburg te<br>TONGEREN                   |
| adres       |                                                | Dirikenlaan 4 - 3700 TONGEREN                                     |
|             | Dagen van het doorlichtingsbezoek              | 10/02/2012                                                        |
|             | Einddatum van het doorlichtingsbezoek          | 10/02/2012                                                        |
|             | Datum bespreking verslag met de<br>instelling  | 10/02/2012                                                        |
|             | Samenstelling inspectieteam                    |                                                                   |
|             | Inspecteur-verslaggever                        | Ann Vananroye                                                     |
|             | Teamleden                                      | Hilde Schoofs                                                     |
|             | Deskundige(n) behorend tot de<br>administratie | nihil                                                             |
|             | Externe deskundige(n)                          | nihil                                                             |

## INHOUDSOPGAVE

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| INLEIDING .....                             | 3 |
| 1. HISTORIEK .....                          | 5 |
| 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....              | 5 |
| 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? .....     | 5 |
| 3.1 Welzijnsbeleid: bewoonbaarheid .....    | 5 |
| 3.2 Lager onderwijs: wereldoriëntatie ..... | 5 |
| 4. ADVIES.....                              | 7 |
| 5. REGELING VOOR HET VERVOLG .....          | 7 |

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling<sup>1</sup> door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

---

<sup>1</sup> Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

## 1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 21/04/2009 tot 27/04/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

## 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

| welzijnsbeleid   | omwille van                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bewoonbaarheid   | Er is geen recent keuringsverslag van de elektrische laagspanningsinstallatie uitgereikt door een erkend controleorganisme. |
| lager onderwijs  |                                                                                                                             |
| wereldoriëntatie |                                                                                                                             |

## 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

### 3.1 Welzijnsbeleid: bewoonbaarheid

**Voldoet**

Motivering

- De school beschikt sinds 26 augustus 2010 over een keuringsverslag van de elektrische laagspanningsinstallatie uitgereikt door een erkend controleorganisme. Het verslag vermeldt geen inbreuken.

### 3.2 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

**Voldoet**

Motivering

- Tijdens de schooldoorlichting van april 2009 formuleerde de inspectie het volgende tekort: De school kan in de lagere afdeling onvoldoende aantonen dat de eindtermen en de leerplandoelen voor het leergebied wereldoriëntatie door de meeste kinderen worden bereikt.
- Na de schooldoorlichting en het bespreken van het verslag ging het team op zoek naar een onderwijsleerpakket. De leraren experimenteerden enkele maanden met het gekozen leerpakket.
- Het consequent gebruik van het onderwijsleerpakket bevordert in sterke mate de graduele opbouw en zorgt ervoor dat alle domeinen systematisch aan bod komen. Via de leerlijnbewaker gaat het team op vaste tijdstippen na of het aanbod dekkend is voor de realisatie van de maatschappelijke opdracht.
- De school richtte een werkgroep op waarin de directeur, de pedagogische begeleider en een afvaardiging van leraren van elke graad en van elke vestigingsplaats zetelen. De taak van de werkgroep is een traject uit te schrijven om het vastgestelde tekort weg te werken en om een breed draagvlak binnen het team te creëren.
- Via talrijke studiedagen en personeelsvergaderingen bestudeerde het team de eindtermen en het leerplan. Deze krijgen nu duidelijk een vaste waarde in het aanbod toebedeeld. Ook de visie en de uitgangspunten vormen een onderwerp van bespreking op schoolniveau.

- Het is een voorbeeld van goede praktijk hoe de school bij de implementatie van het leergebied wereldoriëntatie de kwaliteitscirkel (plannen, uitvoeren, evalueren en eventueel bijsturen) hanteert. De werkgroep zet de krijtlijnen uit. Deze worden besproken met het hele team. Na een experimenteerfase evalueert het team of bijstellingen nodig zijn. De permanente ondersteuning van de pedagogische begeleider en de expertise van externen vormen een duidelijke meerwaarde in het ontwikkelingstraject.
- De uitstappen in de nabije en verdere omgeving, de meerdaagse extra-murosactiviteit, het jaarlijkse schoolproject, het inschakelen van experts en het gebruik van concreet materiaal verhogen de realiteitswaarde van het onderwijs en sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van de kinderen. De leerkrachten hanteren werkvormen die het actief en onderzoekend leren ondersteunen.
- Naast de kennisreproductie besteedt de school tevens aandacht aan het evalueren van vaardigheden en attitudes. Het team verdiepte zich in de visie van competentiegericht evalueren en in de principes van breed evalueren. De school koppelde de leergebiedoverschrijdende eindtermen van sociale vaardigheden en leren leren aan deze vorm van evalueren.
- Het is lovenswaardig hoe het team met veel enthousiasme en een gezamenlijke aanpak het tekort heeft geredigeerd.

#### **4. ADVIES**

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

**GUNSTIG**

voor welzijnsbeleid, lager onderwijs.

#### **5. REGELING VOOR HET VERVOLG**

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Ann Vananroye

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname  
Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: