



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Vrije Basisschool te Lommel

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	16352
	Instelling	Vrije Basisschool
directeur		Lutgart GEBOERS
adres		Hanekapstraat 8 - 3920 LOMMEL
telefoon		011-54.05.16
fax		011-54.05.17
e-mail		balulutlommel@gmail.com
website/URL		www.balu.be
	Bestuur van de instelling	966036 - Kath. Ond. Dekenaat Lommel te LOMMEL
adres		Grote Hoef 24 - 3920 LOMMEL
	Scholengemeenschap	118844 - Lommelse Katholieke Basisscholen te LOMMEL
adres		Hanekapstraat 8 - 3920 LOMMEL
	CLB	114884 - Vrij CLB Noord - Limburg te NEERPELT
adres		Bermstraat 9_1 - 3910 NEERPELT
	Dagen van het opvolgingsbezoek	16/11/2012
	Einddatum van het opvolgingsbezoek	16/11/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	16/11/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Hilde Vanderlocht
	Teamleden	Ann Schelfhout
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	5
2. TE REMEDIEREN TEKORT	5
3. IS HET TEKORT GEREMEDIEERD?	5
3.1 Lager onderwijs: muzische vorming	5
4. ADVIES.....	6
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 12/02/2009 tot 16/02/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat het tekort dat aan de basis lag van dit advies, in voldoende mate werd geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORT

lager onderwijs

muzische vorming

3. IS HET TEKORT GEREMEDIEERD?

3.1 Lager onderwijs: muzische vorming

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting van februari 2009 was het onderwijsaanbod voor muzische vorming in de lagere afdeling onvoldoende gericht op het bereiken van alle eindtermen. De volledigheid en continuïteit van het aanbod waren niet verzekerd en de visie van het leerplan kwam te weinig tot uiting in de klaspraktijk.
- Het beleid stuurde een trajectmatige aanpak van de vernieuwing aan met aandacht voor sensibilisering, het eigen maken van de verschillende deelleerplannen en de leerplandoelen. Hiervoor deed het beleid een beroep op de ondersteuning door de pedagogische begeleidingsdienst. Het verbeterproces leidde tot een schooleigen visie en een leerlijn. De gelijkgerichtheid en de onderlinge afstemming zijn toegenomen. De leraren hebben een beter zicht op de doelen die aan bod komen in de andere leerjaren.
- Aangestuurd vanuit een onderwijsleerpakket, bewaken de teamleden een voldoende breed en doelgericht aanbod binnen de vijf muzische domeinen. Een geïntegreerde benadering van de verschillende domeinen krijgt expliciet aandacht.
- De leraren schenken expliciet aandacht aan de processen beschouwen en creëren en aan de inbreng van de kinderen tijdens het muzische proces. Vrije vormgeving en creativiteit krijgen meer aandacht. Het leerpakket is ondersteunend bij de uitbouw van uitdagende contexten en de integratie van nieuwe technieken en materialen. In de meeste klassen zorgen de veilige klassfeer en de coachende houding van de leraren ervoor dat leerlingen zich durven uiten.
- De bijzondere leraar bewegingsopvoeding wordt betrokken bij de realisatie van de doelen bewegingsexpressie. Zij neemt in overleg een aantal afgesproken lesdoelen / lesactiviteiten per leerjaar voor haar rekening. Dit domein krijgt op schoolniveau ook wekelijks doelgerichte aandacht tijdens het gezamenlijke dansmoment.
- Heel wat initiatieven op schoolniveau verrijken het muzische aanbod. Deze worden degelijk voorbereid, uitgewerkt en gelinkt aan de leerplandoelen maar vooralsnog niet geïntegreerd in de jaarplanningen. De (groot)ouders worden sporadisch betrokken bij de muzo-namiddagen.
- Het beleid volgt de gemaakte schoolafspraken op door het nazicht van planningsdocumenten en door korte klasbezoeken. De kwaliteit van de klaspraktijk op

zich vormde nog in mindere mate onderwerp van feedback en gesprek op leerkracht- of schoolniveau. Voorbeelden van goede praktijk worden beperkt opgemerkt of ingezet voor het versterken van de pedagogisch-didactische competenties van alle leraren. Op uitvoeringsniveau is verscheidenheid vastgesteld.

- De school stuurde haar rapporteringspraktijk bij. Alle muzische domeinen komen aan bod en krijgen een waardeoordeel. Er zijn nog groeikansen om tot een gelijkgerichte visie op en uitwerking van de evaluatiepraktijk te komen. Zelfreflectie door de leerlingen krijgt in alle klassen expliciete aandacht.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor lager onderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Hilde Vanderlocht

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: