

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! CLB De Klaver te BRUGGE

Hoofdstructuur centra voor leerlingenbegeleiding

Instellingsnummer 114471

Instelling GO! CLB De Klaver

Directeur Fran GEEDTS

Adres Klaverstraat 49 - 8000 BRUGGE

Telefoon 050-44.50.10

Fax 050-34.73.55

E-mail info@clbdeklaver.be

Website www.clbdeklaver.be

Bestuur van de instelling GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap

Adres Willebroekkaai 36 - 1000 BRUSSEL

Dagen van het opvolgingsbezoek 18-11-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 18-11-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 18-11-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Marleen DOBBELS

Teamleden Annemarie DESMYTTERE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Preventie gezondheidszorg: Bijzondere consulten	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van het centrum door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als het centrum bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die het centrum karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van het centrum
- proces: initiatieven die het centrum neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die het centrum met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van het centrum.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van het centrum op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of het centrum de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van het centrum alle personeelsleden over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van het centrum het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van het centrum of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

Het centrum mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 16-09-2013 tot 20-09-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 20-09-2016 moet het centrum kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate het centrum daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

Preventie gezondheidszorg

Bijzondere consulten

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Preventie gezondheidszorg: Bijzondere consulten

In Onderwijsdecreet XXV, dd. 19/6/2015 werd volgende tekst opgenomen:

“Afdeling III. - Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. VII.11. In artikel 2 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 8 mei 2009, 1 juli 2011 en 21 maart 2014, wordt het punt 4° opgeheven.

Art. VII.12. In hetzelfde decreet wordt artikel 9, § 1, derde lid, opgeheven.

Art. VII.13. In hetzelfde decreet wordt in artikel 18, 1°, het woord “, bijzondere” opgeheven.”

Dit houdt in dat “de bijzondere consulten, medische onderzoeken individueel of collectief georganiseerd voor de leerlingen uit het buitengewoon onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs evenals, onder de voorwaarden door de regering bepaald, voor andere leerlingen” niet meer uitgevoerd dienen te worden.

De opvolgingscontrole van ‘preventieve gezondheidszorg: bijzondere consulten’ wordt op basis van deze wijziging in de regelgeving opgeheven en resulteert in een gunstig advies.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Marleen DOBBELS de inspecteur-verslaggever	Fran GEEDTS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van het centrum	