

Vlaams Ministerie  
van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be  
www.onderwijsinspectie.be

## Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Gemeentelijke Basisschool - De Kiekeboes te Zoersel

Hoofdstructuur bao

|             |                                             |                                                           |
|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | Instellingsnummer                           | 7757                                                      |
|             | Instelling                                  | Gemeentelijke Basisschool - De Kiekeboes                  |
| directeur   |                                             | Peter LACANTE en Annemie VRINTS                           |
| adres       |                                             | Kerkstraat 7 - 2980 ZOERSEL                               |
| telefoon    |                                             | 03-298.08.28                                              |
| fax         |                                             |                                                           |
| e-mail      |                                             | de.kiekeboes@zoersel.be                                   |
| website/URL |                                             | http://users.telenet.be/gbz                               |
|             | Bestuur van de instelling                   | 960617 - Gemeentebestuur van Zoersel te ZOERSEL           |
| adres       |                                             | Handelslei 167 - 2980 ZOERSEL                             |
|             | Scholengemeenschap                          | 119529 - Gemeente Zoersel te ZOERSEL                      |
| adres       |                                             | Kerkstraat 7 - 2980 ZOERSEL                               |
|             | CLB                                         | 114769 - Vrij CLB 1 Antwerpen - Middengebied te VORSELAAR |
| adres       |                                             | Mgr. Donchelei 9 - 2290 VORSELAAR                         |
|             | Dagen van het opvolgingsbezoek              | 04/02/2013                                                |
|             | Einddatum van het opvolgingsbezoek          | 04/02/2013                                                |
|             | Datum bespreking verslag met de instelling  | 08/02/2013                                                |
|             | Samenstelling inspectieteam                 |                                                           |
|             | Inspecteur-verslaggever                     | Jacqueline Oorts                                          |
|             | Teamleden                                   | Frank Verstraelen                                         |
|             | Deskundige(n) behorend tot de administratie | nihil                                                     |
|             | Externe deskundige(n)                       | nihil                                                     |

## INHOUDSOPGAVE

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| INLEIDING.....                              | 3 |
| 1. HISTORIEK.....                           | 5 |
| 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN .....             | 5 |
| 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD? .....     | 5 |
| 3.1 Lager onderwijs: Nederlands.....        | 5 |
| 3.2 Lager onderwijs: wereldoriëntatie ..... | 5 |
| 4. ADVIES.....                              | 7 |
| 5. REGELING VOOR HET VERVOLG.....           | 7 |

## INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling<sup>1</sup> door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be).

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

---

<sup>1</sup> Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

Meer informatie?

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be)

## 1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 04/10/2010 tot 07/10/2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 31/08/2012 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

## 2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

|                  |
|------------------|
| lager onderwijs  |
| Nederlands       |
| wereldoriëntatie |

## 3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

### 3.1 Lager onderwijs: Nederlands

#### Voldoet

#### Motivering

- Het tekort bij Nederlands gold enkel voor technisch lezen.
- Een visie op schoolniveau gaf richting aan het leesonderwijs. De aanpak voor technisch lezen werd voldoende geoptimaliseerd zodat meer leerlingen het niveau behalen dat aansluit bij hun leerpotentieel.
- De school werkte een extra aanbod en diverse leesvormen uit om het leesplezier van de leerlingen en hun motivatie voor lezen te verhogen. Aanvullend krijgen groepjes leerlingen voornamelijk in de eerste graad gerichte leesondersteuning en -training. De school volgt consequent op of deze initiatieven het beoogde effect hebben. De meeste leerlingen behalen in de verschillende leerjaren een niveau dat aansluit bij hun leerpotentieel.
- De beschikbare gegevens van het leerlingvolgsysteem tonen aan dat voldoende leerlingen de streefnormen voor technisch lezen op het einde van de betreffende leerjaren behalen.
- Het tekort is weggewerkt.

### 3.2 Lager onderwijs: wereldoriëntatie

#### Voldoet

#### Motivering

- Voor wereldoriëntatie werden in de lagere afdeling zowel het inhoudelijk aanbod als de onderwijsleersituaties bijgestuurd conform de verwachtingen vervat in de eindtermen en het leerplan.
- De school ontwikkelde in eerste instantie een schooleigen visie op wereldoriëntatie en wendde de nodige implementatiestrategieën aan om een verticale leerlijn op te bouwen. Het leerkrachtenteam koos voor het invoeren van een onderwijsleerpakket geënt op de eindtermen en de leerplandoelen, en werkt op gelijkgerichte wijze een aanbod uit. Het team wordt hierbij structureel ondersteund en gecoacht door de directie en het beleidsteam, met medewerking van de pedagogische begeleiding.
- Het team gaat momenteel na of het aanbod vanuit het gekozen onderwijsleerpakket beantwoordt aan de verwachtingen van de overheid. Door het nauwgezet en consequent gebruik ervan, tracht het team de volledigheid van het aanbod te garanderen met voldoende ruimte voor eigen inbreng.

- De school voorziet op de werkroosters in alle klassen voldoende onderwijstijd voor wereldoriëntatie.
- De actuele praktijk geeft een vrij gelijk beeld. De leraren volgen het onderwijsleerpakket en sommigen vullen dit aan met eigen materialen, waarbij de koppeling aan de leerplandoelen bewaakt wordt. De leerlijnen van het leerplan en de achterliggende visie op wat goed wereldoriënterend onderwijs is, bepalen de onderwijspraktijk. Een aantal leraren maakt een aanzet voor de bewaking van de volledigheid van het onderwijsaanbod en het evenwicht en de gradatie zoals die zijn uitgewerkt in de leerlijnen.
- Alle domeinen komen in voldoende mate aan bod. Het team bevindt zich middenin een ontwikkelingsproces om het actuele aanbod te controleren op mogelijke hiaten en/of overlappingsen. Doelen waarvoor kinderen handelend moeten omgaan met materialen of actief moeten exploreren en experimenteren, krijgen een rijke invulling.
- Het aanbod is doelgericht. De leraren kennen de leerplandoelen en stellen concrete lesdoelen voorop. Naast kennisverwerving krijgen attitudevorming en inzichtverwerving voldoende aandacht. De ordeningskaders voor tijd en ruimte aan de klaswanden worden dynamisch gebruikt.
- Leeruitstappen verhogen de realiteitswaarde van de leerinhouden. Er worden kansen gegrepen om vanuit de actualiteit leerinhouden te duiden of te verdiepen.
- De leerlingen krijgen kansen tot zelfontdekkend en actief leren, tot zelfstandig problemen oplossen en tot leren van elkaars aanpak. Interactief en productief handelen hebben hun intrede gevonden. De klasorganisatie richt zich steeds meer op leerlingeninitiatief en mogelijkheden tot differentiatie.
- De school is zich bewust van het belang van een doelgerichte evaluatie voor dit leergebied. De leraren geven aan dat ze zich verder willen verdiepen in evalueren en rapporteren.
- Het tekort is weggewerkt.

#### **4. ADVIES**

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

**GUNSTIG**

voor lager onderwijs.

#### **5. REGELING VOOR HET VERVOLG**

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Jacqueline Oorts

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: