

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Gemeentelijke Basisschool - Mooi-Bos te
SINT-PIETERS-WOLUWE**

Hoofdstructuur basisonderwijs

Instellingsnummer 111914

Instelling Gemeentelijke Basisschool - Mooi-Bos

Directeur Daniëlle VANDEWERKEN

Adres Doorndal 3 - 1150 SINT-PIETERS-WOLUWE

Telefoon 02-773.18.03

Fax 02-773.18.98

E-mail directie@gbsmooibos.be

Website www.gbsmooibos.be

Bestuur van de instelling Gemeentebestuur Sint-Pieters-Woluwe

Adres Charles Thielemanslaan 93 - 1150 SINT-PIETERS-WOLUWE

Scholengemeenschap Grootbos-aan-Zee

Adres Doorndal 3 - 1150 SINT-PIETERS-WOLUWE

CLB CLB N-Brussel

Adres Technologiestraat 1 - 1082 SINT-AGATHA-BERCHEM

Dagen van het opvolgingsbezoek 24-10-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 24-10-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 10-11-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Ann BRYN

Teamleden Veronique BILTEREYST, Ingrid OCKET, Johan LAMOTE

INHOUDSTAFEL

INLEIDING	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Kleuteronderwijs: Nederlands	4
3.2 Kleuteronderwijs: mens en maatschappij	4
3.3 Kleuteronderwijs: wetenschappen en techniek	5
3.4 Kleuteronderwijs: Nederlands , mens en maatschappij, wetenschappen en techniek.....	5
3.5 Lager onderwijs: mens en maatschappij	7
3.6 Lager onderwijs: wetenschappen en techniek	7
3.7 Lager onderwijs: mens en maatschappij en Lager onderwijs: wetenschappen en techniek.....	7
3.8 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.....	8
3.9 Inbreuken op de overige erkenningsvoorwaarden	11
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	12

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 07-10-2013 tot 10-10-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 10-10-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

Kleuteronderwijs - Leergebieden

Nederlands
 wetenschappen en techniek
 mens en maatschappij

Lager onderwijs - Leergebieden

wetenschappen en techniek
 mens en maatschappij

- de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'
- de overige erkenningsvoorwaarden

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Kleuteronderwijs: Nederlands

Voldoet

De kleuterafdeling streeft de ontwikkelingsdoelen Nederlands in voldoende mate na. Er zijn afspraken voor een doelgericht, thematisch aanbod. De kleuteronderwijzers relateren hun taalaanbod aan prentenboeken en aan geselecteerde woordenschat. Ze benutten de onderwijstijd efficiënt. Ze streven naar een doelgerichte evaluatiepraktijk en professionaliseren zich daartoe.

3.2 Kleuteronderwijs: mens en maatschappij

Voldoet

De kleuterafdeling streeft de ontwikkelingsdoelen mens en maatschappij in voldoende mate na. Er zijn afspraken voor een doelgericht, thematisch aanbod. De kleuters krijgen voldoende kansen om te exploreren en te experimenteren. De kleuteronderwijzers benutten de onderwijstijd efficiënt. Ze streven naar een doelgerichte evaluatiepraktijk en professionaliseren zich daartoe.

3.3 Kleuteronderwijs: wetenschappen en techniek

Voldoet

De kleuterafdeling streeft de ontwikkelingsdoelen wetenschappen en techniek in voldoende mate na. Er zijn afspraken voor een doelgericht, thematisch aanbod. De kleuters krijgen voldoende kansen om te exploreren en te experimenteren. De kleuteronderwijzers benutten de onderwijstijd efficiënt. Ze streven naar een doelgerichte evaluatiepraktijk en professionaliseren zich daartoe.

3.4 Kleuteronderwijs: Nederlands , mens en maatschappij, wetenschappen en techniek

Professionalisering Deskundigheidsbevordering <i>Interne expertise</i> <i>Nascholingen</i>	Het team spande zich in om de interne communicatie te verbeteren en een doelgerichte samenwerking op te starten. Personeelsvergaderingen, zorgoverleg en de pedagogische raad ondersteunen dit. Het overleg leidde tot een aantal afspraken die de onderwijspraktijk aansturen en de klaspraktijken op elkaar laten aansluiten. Dat is positief, maar het traject naar gezamenlijke doelgerichtheid is nog niet afgerond. Verder overleg over inhouden en didactiek en kritische reflectie over effecten zijn daartoe noodzakelijk.
---	--

Het team ging in op het begeleidingsaanbod van de pedagogische begeleidingsdienst. Het leerde de leerplannen diepgaander kennen en maakt zich een digitale tool voor planning en een kindvolgsysteem eigen. Daarnaast was er recent een nascholing over evaluatie. Momenteel experimenteren de teamleden met de implementatie ervan.

De kennis over hedendaags, effectief taalvaardigheidsonderwijs vertoont nog hiaten. Met het oog op de bijna volledig anderstalige instroom blijft dit een belangrijk werkpunt.

Curriculum Onderwijsaanbod <i>Referentiekader</i> <i>Planning</i> <i>Evenwichtig en volledig</i> <i>Samenhang</i> <i>Brede harmonische vorming</i> <i>Actief leren</i>	De kleuteronderwijzers hanteren het digitale instrument van de koepel voor de planning van hun aanbod. In de praktijk hanteren zij themakaarten, waarbij ze telkens vertrekken van een prentenboek. Ze selecteren een drietal dominante leerplandoelen. Daarnaast zijn er hoekenwerk, geleide activiteiten in groepjes en klassikale activiteiten. Ook hiervoor selecteren de kleuteronderwijzers leerplandoelen. Aan het thema en het prentenboek koppelen ze na te streven woordenschat.
---	---

Tenslotte 'vertalen' zij deze themapanning in een digitale weekplanning. Gemeenschappelijke thema's zijn opgesteld. Het is een interne afspraak dat de kleuteronderwijzers in deze thema's verder bouwen op het aanbod bij hun collega('s) van jongere kleutergroepen.

Deze afspraken en structuren vormen een waardevolle basis waarop de kleuteronderwijzers hun aanbod en werking verder kunnen optimaliseren. Zo zijn er nog hiaten in de bewaking van de volledigheid van het aanbod en van het evenwicht tussen de verschillende domeinen.

Het feit dat de kleuteronderwijzers streefwoordenschat selecteren is positief, maar een doordachte, bewuste keuze voor een gevarieerde en functionele woordenschat en de inoefening ervan in de speelleerhoeken is er nog niet.

De kleuteronderwijzers passen hun speelleerhoeken aan het gekozen thema aan, maar er blijven kansen liggen voor de (talige) verrijking ervan.

Het team maakte afspraken voor de samenhang en gradatie in de kalenders en voor de aanduiding van de hoeken.

Om hun betrokkenheid te verhogen, nodigen de kleuteronderwijzers de kleuters uit om materialen mee te brengen die in relatie staan met het lopende thema. De gekozen thema's volgen grotendeels de jaarkring.

De kleuters krijgen voldoende kansen om te exploreren en te experimenteren. Ook voor techniek is er voldoende aandacht.

Curriculum
Onderwijsorganisatie
Onderwijstijd

Het team van de kleuterafdeling nam maatregelen om de onderwijstijd beter te benutten. Alleen voor de jongste kleuters is er nog een open onthaal. Dat is beperkt in tijd en uitsluitend bedoeld voor het welbevinden van de peuters en kleuters. De teamleden verklaren dat nu minder kinderen te laat naar school komen.

Materieel beheer
Uitrusting
Ontwikkelingsmaterialen

Er zijn voldoende ontwikkelingsmaterialen in de kleuterafdeling.

Enkele klassen ogen slordig en weinig gestructureerd. De boekenhoeken zijn aangepast aan het thema. De variatie aan boeksoorten is niet in elke klas optimaal en ook de presentatie van de boeken is niet altijd uitnodigend.

Evaluatie
Evaluatiepraktijk
Evenwichtig en representatief
Kindvolgsysteem

De kleuteronderwijzers maakten de afspraak dat zij nagaan of de kleuters de vooropgestelde themadoelen bereiken. Tijdens de opvolgingsdoorlichting konden zij daarvan maar weinig gegevens voorleggen. Ook inzake de opvolging van de woordenschatverwerving is er weinig concrete informatie voorhanden.

Tweemaal per schooljaar screenen de kleuteronderwijzers in samenwerking met het zorgteam verschillende aspecten van de ontwikkeling van de kleuters. De teamleden hebben maar een beperkt zicht op de evaluaties van vorige periodes en op de evolutie van de kleuter op (middel)lange termijn.

Om de taalontwikkeling van de kleuters op te volgen, hanteren de kleuteronderwijzers genormeerde taaltests voor de vier- en vijfjarigen.

Begeleiding
Leerbegeleiding

In de combinatieklassen organiseren de kleuteronderwijzers gedifferentieerde activiteiten wanneer dat opportuun is.

Beeldvorming
Zorg

De teamleden hebben een zorgnabije houding: spontaan ondersteunen zij kleuters bij de verschillende activiteiten. Kleuters waarbij zij een ontwikkelingsvertraging vaststellen, bespreken zij tijdens het zorgoverleg. Dit overleg leidt tot afspraken voor verdere opvolging, zoals een bespreking met de ouders of de raadpleging van externe hulpverleners. Het leidt in mindere mate tot een doelgericht plan met concrete acties, een taakverdeling voor de verschillende teamleden, evaluaties en eventuele bijstellingen. Op dat vlak zijn er nog ruime groeikansen.

3.5 Lager onderwijs: mens en maatschappij

Voldoet

De lagere afdeling bereikt met de leerlingen de eindtermen 'mens en maatschappij' in voldoende mate. De onderwijzers hebben afspraken voor een doelgericht aanbod in samenhang met het leergebied Nederlands. Ze bewaken de breedte van het aanbod en de gradatie. De leerlingen krijgen ruime kansen om actief te leren. Er is aandacht voor de integratie van de actualiteit en van de leefomgeving van de leerlingen. De onderwijzers zetten in op een brede, doelgerichte en ontwikkelingsgerichte evaluatie. De teamleden ondersteunen leerlingen met leerproblemen.

3.6 Lager onderwijs: wetenschappen en techniek

Voldoet

De lagere afdeling bereikt met de leerlingen de eindtermen 'wetenschappen en techniek' in voldoende mate. De onderwijzers hebben afspraken voor een doelgericht aanbod in samenhang met het leergebied Nederlands. Ze bewaken de breedte van het aanbod en de gradatie. De leerlingen krijgen ruime kansen om actief te leren en om hun onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen. De onderwijzers zetten in op een brede, doelgerichte en ontwikkelingsgerichte evaluatie. De teamleden ondersteunen leerlingen met leerproblemen.

3.7 Lager onderwijs: mens en maatschappij en Lager onderwijs: wetenschappen en techniek

Curriculum	De lagere afdeling biedt de leergebieden 'mens en maatschappij' en
Onderwijsaanbod	'wetenschap en techniek' geïntegreerd aan onder de noemer wereldoriëntatie.
<i>Referentiekader</i>	Samen met pedagogische begeleidingsdienst verdiepten de teamleden zich in
<i>Planning</i>	het leerplan en ontwikkelden ze een schooleigen visie. Daarin staat het streven
<i>Evenwichtig en volledig</i>	naar de vorming van open, onderzoekende, leergierige en kritische burgers
<i>Samenhang</i>	centraal.
<i>Brede harmonische vorming</i>	De onderwijzers kiezen thema's in samenhang met het leergebied Nederlands.
<i>Actief leren</i>	Zij werken de thema's uit aan de hand van een themakaart waarbij ze een
	aantal focusdoelen vooropstellen. Op basis van de themakaarten maken ze
	lesfiches. Om de lessen te stofferen leggen ze themadozen en -mappen aan. Ze
	'vertalen' de doelen naar begrijpelijke doelen voor de leerlingen.
	Op schoolniveau is er een zekere bewaking van de breedte van het aanbod.
	Voor de domeinen techniek en natuur zijn er afspraken voor verticale
	samenhang.
	De onderwijzers bieden, conform de schooleigen visie, heel wat activiteiten aan
	waarbij de leerlingen onderzoeksvaardigheden kunnen ontwikkelen.
	De onderwijzers streven naar werkelijkheidsgericht onderwijs. Daarom zijn er
	geregeld leeruitstappen, vaak met het openbaar vervoer. Ze integreren
	actualiteit in hun aanbod.
	De onderwijzers selecteren streefwoordenschat in het kader van het thema en
	ze hebben daarbij expliciet aandacht voor verschillende woordsoorten.
	Vooral met activerende en gevarieerde werkvormen integreren de onderwijzers
	in sterke mate eindtermen leren leren en sociale vaardigheden.

Curriculum	In de lagere afdeling is voldoende onderwijstijd voor wereldoriëntatie voorzien.
Onderwijsorganisatie <i>Onderwijstijd</i>	Toch stelt de onderwijsinspectie vast dat de voorziene tijd niet altijd ingevuld wordt met wereldoriëntatie, maar ook met activiteiten uit andere leergebieden. Voor enkele onderwijzers is dit een aandachtspunt.
Materieel beheer Uitrusting <i>Leermiddelen</i>	De lagere afdeling beschikt over voldoende leermiddelen voor het bereiken van de eindtermen. Tijd- en ruimtekaders zijn aanwezig in het klasbeeld.
Evaluatie Evaluatiepraktijk <i>Evenwichtig en representatief Leerlingvolgsysteem Gericht op bijsturing</i>	Het team zet in op breed evalueren. De teamleden streven naar een doelgerichte evaluatie met verschillende evaluatievormen. Leerlingen krijgen de kans om zichzelf doelgericht te evalueren. Naast een score hechten de teamleden veel belang aan een ontwikkelingsgerichte feedback. Wereldoriëntatie is niet expliciet opgenomen in het leerlingvolgsysteem. De lagere afdeling neemt met de zesdeklassers deel aan de toetsen van de koepel. De resultaten worden in zekere mate geanalyseerd in het kader van de kwaliteitszorg van de school en er zijn enkele afspraken op basis van deze analyse.
Begeleiding Leerbegeleiding <i>Zorg</i>	Het team van de lagere afdeling verklaart ook voor wereldoriëntatie in te zetten op de ondersteuning van zijn leerlingen. Zo volgen zorgondersteuners anderstalige nieuwkomers sterk op, informeren ze naar hun interesses en voorkennis, geven hen aangepaste instructie en zorgen zo nodig voor een aangepaste evaluatie.
Professionalisering Deskundigheidsbevordering <i>Interne expertise Nascholingen</i>	De teamleden van de lagere afdeling gingen in op het nascholingsaanbod van de onderwijskoepel voor wereldoriëntatie. De pedagogische begeleidingsdienst ondersteunde hen ook bij de uitwerking van de themakaarten. Intern overleggen de onderwijzers tijdens personeelsvergaderingen en in de pedagogische raad. Recent waren er nascholingen over brede evaluatie en STEM.

3.8 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

Bij de opvolgingsdoorlichting zijn volgende personen aanwezig:

Daniëlle Vanderwerken, directeur

Helmut De Vos, schepen van onderwijs

Vincent Van Pevenage, afgevaardigde departement 'gebouwen-energie-speciale technieken'

Het doorlichtingsverslag vermeldt zowel tekorten op het vlak van de organisatie van het beleid met betrekking tot bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne als op het vlak van de bewoonbaarheid en veiligheid van de leer- en werkomgeving. Ook rond de gezondheid en hygiëne van de leer- en werkomgeving diende de school een aantal tekorten weg te werken.

De school nam initiatieven om een beperkt aantal de tekorten uit het doorlichtingsverslag weg te werken, maar het merendeel van de tekorten kreeg echter nog geen gevolg. Een oorzaak van de niet weggewerkte tekorten zijn de verbouwingswerken die het schoolbestuur in de toekomst plant. De gesprekspartners geven aan dat de verbouwingswerken aan de lagere school binnen enkele weken starten. De renovatie van de kleuterafdeling volgt nadien.

De preventieadviseur maakte het globaal preventieplan en jaaractieplan op. Tal van tekorten, die bijvoorbeeld blijken uit de rondgang of uit verslagen van allerlei keuringsorganisaties, zijn niet in het jaaractieplan, noch in het globaal preventieplan terug te vinden. In beide plannen zijn alle gemeentelijke gebouwen opgenomen. Hierdoor is het, volgens de gesprekspartners, onmogelijk om alle tekortkomingen en werkpunten die specifiek zijn voor deze school in de plannen te verwerken. De gesprekspartners verklaren dat ze vanaf 2017 per gemeentelijk (school)gebouw een gedetailleerd plan zullen opmaken waarin ze alle tekorten en werkpunten opnemen.

Het schoolbestuur voorziet in de jaarlijkse begroting in financiële middelen voor de realisatie van initiatieven rond bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

De opmaak van een preventief onderhoudsprogramma voor de school en de uitrusting zal, volgens de gesprekspartners, pas gebeuren in 2017. Ook de gegevensverzameling om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en bij te sturen, zal volgens hen pas in 2017 vorm krijgen.

Op het niveau van de gemeente bestaat een reglementair samengesteld comité preventie en bescherming op het werk dat de taken met betrekking tot het welzijnsbeleid behartigt. Dit comité beschikt over een huishoudelijk reglement en vergadert minimaal viermaal per schooljaar. In dit comité zijn noch de directeur noch de andere personeelsleden van de school vertegenwoordigd. Zij zijn ook niet op de hoogte van de werking van dit comité en krijgen er geen verslag van.

De preventieadviseur heeft een aangepaste opleiding gevolgd, maar beschikt over onvoldoende tijd om zijn opdracht uit te voeren. Hij geeft wel advies om het globaal preventieplan en het jaarlijks actieplan op te stellen. Toch vertoont de invulling van beide plannen hiaten.

Volgens de gesprekspartners komt de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk zijn afspraken niet na en doet deze dienst slechts om de drie jaar een rondgang. De opmerkingen van deze dienst die geen onmiddellijk gevolg krijgen, neemt de school niet op in het jaaractieplan of het globaal preventieplan.

De betrokkenheid van de preventieadviseur in het aankoop- en indienststellingsbeleid is uitgeschreven in een procedure. De preventieadviseur ondertekent mee de bestelformulieren.

In een aantal mobiele klasunits is er onvoldoende daglicht aanwezig waardoor de hele dag kunstverlichting noodzakelijk is.

Een aantal kleuterklassen is onvoldoende groot. Ze beschikken niet over de vereiste 2m² vloeroppervlakte per leerling. De gesprekspartners verklaren hieraan op termijn te verhelpen door de oude containerklassen te vervangen door grotere klasunits.

Het domein en de gebouwen zijn op verschillende plaatsen moeilijk toegankelijk voor personen met beperkte mobiliteit. De gesprekspartners verklaren hieraan met de verbouwingswerken te verhelpen door de plaatsing van een lift.

De school nam enkele maatregelen om een aantal gevaarlijke zones af te schermen. Zo plaatste ze rond de containerklassen van de kleuters een omheining en voorzag ze op verschillende plaatsen nadarafsluitingen.

Toch zijn er op de speelplaats nog vele plaatsen waar valgevaar bestaat door oneffenheden en losliggende tegels. De herstelling van de speelplaats is niet voorzien in het jaaractieplan of het globaal preventieplan.

De school beschikt over een geldig keuringsverslag van de elektrische laagspanningsinstallatie door een erkend organisme. Ze heeft de opmerkingen uit het keuringsverslag nog niet allemaal weggewerkt en ook niet opgenomen in haar globaal preventieplan of haar jaaractieplan.

De school kan geen keuringsverslag voorleggen waaruit blijkt dat de verwarmingsinstallaties op gas tweejaarlijks onderworpen worden aan een controle.

De school heeft geen systeem om de sporttoestellen geregeld te controleren en op te volgen of eventuele tekorten worden weggewerkt.

Het schoolbestuur investeerde in de renovatie van de sanitaire installaties. Toch stelt de onderwijsinspectie vast dat de inrichting van verschillende sanitaire ruimtes niet voldoet. Op verschillende plaatsen hebben de leerlingen en het personeel niet de mogelijkheid om hun handen te wassen en te drogen na het toiletgebruik. De school voorziet in aparte toiletten voor volwassenen maar de toiletten voor dames en heren zijn niet overal gescheiden. Ook de toiletten voor jongens en meisjes zijn niet overal gescheiden. Op de speelplaats zijn er onvoldoende bruikbare toiletten. Dat is vooral het geval tijdens de speeltijden waarop de leerlingen van de Nederlandstalige en de Franstalige scholen, die op dezelfde campus zijn gelegen, samen spelen en tegelijkertijd gebruik maken van de sanitaire ruimtes. Bovendien ontbreken er deuren aan heel wat toiletten waardoor deze feitelijk onbruikbaar zijn. Daarnaast zijn er verschillende toiletten waarvan de toiletbril en het toiletdeksel ontbreken of beschadigd zijn.

De gesprekspartners verklaren dat er op school geen producten met gevaarlijke eigenschappen aanwezig zijn. Ze verklaren eveneens dat alle aanwezige producten zijn voorzien van de voorgeschreven etikettering. De preventieadviseur beschikt voor alle producten ook over de veiligheids- en gezondheidskaart (MSDS-fiche), maar deze is niet beschikbaar voor de personen die met deze producten werken.

De school kan de vereiste milieu-melding niet voorleggen.

De school heeft geen beheersplan voor de preventie van legionella.

Doordat zeer veel tekorten niet weggewerkt zijn, besluit de onderwijsinspectie deze opvolgingsdoorlichting met een ONGUNSTIG advies. Dit betekent dat ze adviseert om de procedure op te starten om de erkenning van de school in te trekken. De school kan gebruik maken van de wettelijk voorziene mogelijkheden om dit advies te laten opschorten. Als de school hierop wenst in te gaan, oordeelt de onderwijsinspectie dat de school een beroep moet doen op externe ondersteuning om de tekorten te remediëren.

De volgende tekorten zijn niet weggewerkt:

- De school beschikt niet over een geconcretiseerd globaal preventieplan en een jaarlijks actieplan.
- De school beschikt niet over een preventief onderhoudsprogramma voor het instellingencomplex en de uitrusting.
- De school verzamelt geen gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en bij te sturen.
- Het personeel van de school is niet vertegenwoordigd in het reglementair samengesteld comité preventie en bescherming op het werk of een ander overlegorgaan dat de taken met betrekking tot het welzijnsbeleid behartigt en is niet op de hoogte van de werking ervan.
- De preventieadviseur beschikt over onvoldoende tijd om zijn opdracht uit te voeren.
- De externe dienst voor preventie en bescherming op het werk doet niet minimum om de twee jaar een rondgang.
- De school geeft geen gevolg aan de opmerkingen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk.
- Niet in alle klaslokalen is er minimum 2 m² vloeroppervlakte per leerling beschikbaar.
- Op de speelplaats zijn er risico's op valgevaar door de vele oneffenheden en losliggende tegels.
- De school geeft geen gevolg aan de opmerkingen uit het keuringsverslag van de elektrische installatie(s).
- Verwarmingsinstallaties op gas worden niet tweejaarlijks onderworpen aan een controle.
- De school heeft onvoldoende toiletten voor meisjes.
- De school heeft onvoldoende toiletten voor jongens.
- De sanitaire installaties zijn niet ingericht conform de regelgeving.
- De school heeft geen beheersplan voor de preventie van legionella.

3.9 Inbreuken op de overige erkenningsvoorwaarden

De lagere afdeling kan aantonen dat zij de leergebiedoverschrijdende eindtermen geïntegreerd nastreeft. Vooral voor de eindtermen leren leren en sociale vaardigheden is dit sterk. Het nastreven van de eindtermen ICT geeft een meer wisselend beeld, al zijn er heel wat initiatieven op klasniveau. Het schoolteam kan het nastreven van de leergebiedoverschrijdende eindtermen nog optimaliseren door ze planmatig te verankeren, met het oog op de systematische en gegradeerde integratie in de verschillende leerjaren en leergebieden. Vervolgens kan het team afspraken maken over een specifieke leerbegeleiding en evaluatie voor deze eindtermen.

De onderwijsinspectie besluit dit onderzoek met een gunstig advies.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

ONGUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'.

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies met betrekking tot het zelfstandig remediëren van tekorten:
de onderwijsinspectie oordeelt dat de instelling een beroep moet doen op externe ondersteuning om de tekorten te remediëren.

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 en meer bepaald het artikel 39 §4 3°, wordt de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling opgestart.

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**' voor het **kleuteronderwijs** en het **lager onderwijs**.
- voor de overige erkenningsvoorwaarden.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Ann BRYs de inspecteur-verslaggever	Daniëlle VANDEWERKEN de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	

5 ADDENDUM

Het bestuur van de instelling heeft een beroep gedaan op art. 41 §2 van het Kwaliteitsdecreet van 8 mei 2009. Het heeft binnen de opgelegde termijn na het ontvangen van het ongunstig advies de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning aangevraagd op basis van een door het bestuur van de instelling uitgewerkt verbeteringsplan.

Op basis van het ministerieel besluit van 18 mei 2010 houdende delegatie van sommige bevoegdheden inzake onderwijs aan de inspecteur-generaal en conform art. 3 en 4 van het besluit van de Vlaamse Regering houdende de vaststelling van de criteria ter beoordeling van verbeteringsplannen van 17 januari 2014 keurde de inspecteur-generaal het ingediende verbeteringsplan goed. De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot en met **11 januari 2020**.

Gemeentebestuur Sint-Pieters-Woluwe

Verbeteringsplan

voor de

Onderwijsinspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs

Gemeentelijke Basisschool Mooi-Bos

Doorndal 3

1150 Sint-Pieters-Woluwe

Inhoudstafel

1.	Inleiding	3
2	Tekorten bewoonbaarheid, veiligheid en hygiene	5
2.1.	De bewoonbaarheid, veiligheid en hygiene	5
3.	Bijlagen	9
3.1.	Collegebesluit van 9 maart 2017 “Nederlandstalig basisonderwijs – GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos – Verslag van de doorlichting van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Aktename”	9
3.2	Collegebesluit van 9 maart 2017 “Nederlandstalig basisonderwijs – GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos – Verslag van de doorlichting van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Goedkeuring van de verbeterplannen”.	11
3.3.	Brief van 8 februari 2017 (Schoolbestuur) – Brief van 21 februari 2017 (OVSG) Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. 3	
3.4.	Jaaractieplan GBS Mooi-Bos	155

1. Inleiding

Het bezoek van de onderwijsinspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en vorming op 24 oktober en 10 november 2016 aan GBS Mooi-Bos leidde tot volgende adviezen:

- Een ongunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne';
- Een gunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs;
- Een gunstig advies voor de overige erkenningsvoorwaarden.

Dit advies werd uitgebracht op 11 januari 2017 en ontvangen op 12 januari 2017.

Naar aanleiding van het ongunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne' treedt artikel 41 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs ("Kwaliteitsdecreet") betreffende de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel in werking. In toepassing van artikel 41, § 2, van het Kwaliteitsdecreet vraagt het College van Burgemeester en Schepenen van Sint-Pieters-Woluwe als inrichtende macht van GBS Mooi-Bos de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning op basis van dit door het bestuur van de instelling uitgewerkt verbeteringsplan, en dit tot 11 januari 2020¹.

De onderwijsinspectie oordeelde in haar verslag "dat de instelling een beroep moet doen op externe ondersteuning om de tekorten te remediëren". Deze **ondersteuning** voor het geheel van de tekorten die aan de basis liggen van het ongunstige advies **werd aangevraagd** op 8 februari 2017 en op 21 februari 2017 door de Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten (OVSG) toegekend onder vorm van ondersteuning door de preventieadviseur van het OVSG, de heer FONTEYN².

Het gemeentebestuur van de Gemeente Sint-Pieters-Woluwe heeft tijdens de vergadering van het College van Burgemeester en Schepenen van 9 maart 2017³ hiervan akte genomen.

Daarnaast formaliseerde het College van Burgemeester en Schepenen ook de werkgroep 'Preventie, infrastructuur en hygiëne' onder leiding van de heer DE VOS, schepen van Onderwijs. In deze werkgroep worden de schooldirectie, de preventieadviseur, de aangeduide verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement Gebouwen en de ondersteuner van het OVSG samen gebracht.

Intern zullen de punten aangestipt in het verslag en hieronder verder uitgewerkt in verschillende fasen uitgevoerd worden. korte termijn (2017), middellange termijn (2019) en lange termijn (2020):

1. Op korte termijn zullen het merendeel van een aantal praktische problemen zoals beschreven in het verslag opgelost worden (zoals het beheersplan legionella, opmaak van het globaal preventieplan (GPP) en het jaaractieplan (JAP) - niet-exhaustieve opsomming).

¹ Voorgestelde datum voor termijn van opschorting berekend vanaf de datum van het verslag. De termijn van opschorting gaat evenwel in vanaf de datum van goedkeuring van het Verbeterplan door de Vlaamse Regering. De Vlaamse regering keurt het Verbeterplan (al dan niet) goed binnen de 60 kalenderdagen, schoolvakanties niet meegerekend, na ontvangst van het verbeterplan. Gesteld dat de Vlaamse regering dit Verbeterplan ontvangt op 16 maart 2017 is de vermoedelijke goedkeuringsdatum 30 mei 2017, waardoor de termijn voor de opschorting op die datum zou ingaan en zou eindigen op 29 mei 2020.

² Zie bijlage 3.3.

³ Zie bijlage 3.1 (Collegebesluit van 9 maart 2017) en bijlage 3.2 (Collegebesluit 9 maart 2017).

2. Daarnaast voorziet het College van Burgemeester en Schepenen op middellange termijn in voldoende toiletten voor meisjes en jongens. Hiertoe zal vanaf 2019 het nodige budget voorzien worden.
3. Op lange termijn zal het College kijken in hoeverre de speelplaats kan gerenoveerd worden, in het achterhoofd houdende dat dit een gedeelde speelplaats is met de Franstalige basisschool en dat de scholen een gezamenlijk speelplaatsproject hebben lopen.

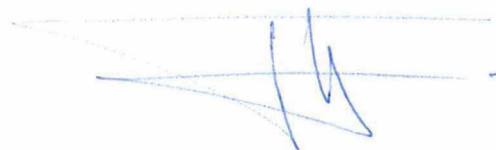
Het gemeentebestuur engageert zich formeel om de stappen, voorzien in dit verbeteringsplan en in het specifiek voor GBS Mooi-Bos bedoelde jaaractieplan⁴, uit te voeren en hiervoor desgevallend de nodige financiële middelen te voorzien.

Het gemeentebestuur **engageert** zich om zo snel mogelijk dit verbeteringsplan te bespreken in de verschillende door het Decreet van 2 april 2004 betreffende de participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad voorziene raden te bespreken.

Het gemeentebestuur **verklaart** de toestemming te geven om dit verbeteringsplan bij de **publicatie** van het doorlichtingsverslag te voegen.

Sint-Pieters-Woluwe, 9 maart 2017,

Voor de burgemeester,
De gedelegeerde schepen



Helmut DE VOS

Schepen van Nederlandstalig Onderwijs

⁴ Zie Bijlage 3.4.

2.1. De bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

- **De school beschikt niet over een geconcretiseerd globaal preventieplan en jaaractieplan.**
Oplossing / termijn: het schoolbestuur voorziet, op advies van de preventieadviseur, een geconcretiseerd globaal preventieplan en een jaaractieplan dat onderdeel uitmaakt van het globaal preventieplan van de Gemeente Sint-Pieters-Woluwe. Het jaaractieplan van de school om de tekorten weg te werken, zal worden opgenomen in het globaal preventieplan in 2017
Zie ook jaaractieplan in bijlage.
Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur en de preventieadviseur.
Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt
- **De school beschikt niet over een preventief onderhoudsprogramma voor het instellingencomplex en de uitrusting.**
Oplossing / termijn: de opmaak van een transparant preventief onderhoudsprogramma voor de school en de uitrusting zal gebeuren in 2017
Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, de preventieadviseur, de verantwoordelijke voor het schoolgebouw, onder toezicht van het departementshoofd van het Departement Gebouwen.
Budget: Afhankelijk van de noden zal gewerkt worden met begrotingswijzigingen. In de verslaggeving van de evaluatievergadering zal bij concretisering verwezen worden naar deze begrotingswijzigingen
- **De instelling verzamelt geen gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en bij te sturen.**
Oplossing / termijn: de werkgroep 'preventie, infrastructuur en hygiëne' komt vanaf 2017 driemaandelijks samen om de opvolging te verzekeren van dit Verbeterplan en om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en bij te sturen. De werkgroep zal tevens voor 11 januari 2020 een afsluitende evaluatievergadering houden.
Verantwoordelijke voor oplossing: de werkgroep 'preventie, infrastructuur en hygiëne'⁵.
Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt.
- **Het personeel van de school is niet vertegenwoordigd in het reglementair samengesteld comité preventie en bescherming op het werk of een ander overlegorgaan dat de taken met betrekking tot het welzijnsbeleid behartigt en is niet op de hoogte van de werking ervan.**
Oplossing / termijn: Het comité preventie en bescherming op het werk, o.l.v. de burgemeester van Sint-Pieters-Woluwe komt één keer per maand samen. Via verslag wordt de inhoud van dit comité meegedeeld aan het schoolpersoneel. Er wordt ook nagegaan of het personeel, met

⁵ Zie *supra*, p. 3. De werkgroep 'preventie, infrastructuur en hygiëne' staat onder leiding van de heer DE VOS, schepen van Onderwijs, en bestaat verder uit de schooldirectie, de preventieadviseur, de aangeduide verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement Gebouwen en de ondersteuner van het OVSG.

betrekking tot welzijn op het werk, ook inbreng heeft en zijn stem kan laten horen zodat er een actieve inbreng is van het personeel op gebied van welzijn

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, het ABOC, de personeelsvertegenwoordiging

Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt

- **De preventieadviseur beschikt over onvoldoende tijd om zijn opdracht uit te voeren.**

Oplossing / termijn: momenteel zijn er onderhandelingen aan de gang binnen het Departement Gebouwen om de werkdruk bij de Interne Dienst voor Preventie en Bescherming op het Werk aan te passen.

Verantwoordelijke voor oplossing: het gemeentebestuur, Departement Gebouwen.

Budget: zal aangepast worden volgens de beslissing van het gemeentebestuur in 2017.

- **De externe dienst voor preventie en bescherming op het werk doet niet minimum om de twee jaar een rondgang.**

Oplossing / termijn: de preventieadviseur – arbeidsgeneesheer doet volgens de afspraken met het gemeentebestuur van de gemeente Sint-Pieters-Woluwe tweejaarlijks samen met een aantal afgevaardigden van het comité voor preventie en bescherming op het werk een rondgang in de school.

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, het ABOC, de preventieadviseur en de preventieadviseur – arbeidsgeneesheer bij ARISTA.

Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt

- **De school geeft geen gevolg aan de opmerkingen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk.**

Oplossing / termijn: telkens wanneer de externe dienst zijn rondgang zal doen, zullen de opmerkingen in het verslag daarvan jaarlijks voor 1 oktober in het globaal preventieplan en het jaaractieplan opgenomen worden.

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, de preventieadviseur en de preventieadviseur - arbeidsgeneesheer bij ARISTA

Budget: niet specifiek van toepassing voor de opname in het globaal preventieplan en het jaaractieplan.

- **Niet in alle klaslokalen is er minimum 2 m² vloeroppervlakte per leerling beschikbaar.**

Opmerking van het schoolbestuur : de school van Mooi-Bos wordt momenteel (maart 2017) verbouwd binnen AGION-subsidiedossier O.9361; alle leerlingen van de lagere school zitten momenteel in containers waarvan er twee inderdaad een beetje te klein zijn. Ook in de kleuterschool zijn sommige lokalen (met name in het kleuterpaviljoen) een beetje te klein voor het aantal kleuters.

Oplossing / termijn: Eens de lagere school opnieuw in het gerenoveerde hoofdgebouw zal zijn ondergebracht, met 5 nieuw gebouwde klassen in de zolderverdieping, zullen alle klaslokalen wel de vereiste oppervlakte hebben. In de kleuterschool zal de klasverdeling anders georganiseerd worden om aan de vereisten te voldoen

Verantwoordelijke voor oplossing: Het schoolbestuur, de verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement gebouwen + directie (voor klasverdeling)

Budget:...is reeds goedgekeurd (in het AGION-subsidiedossier O.9361 werd een gunningsperceel van 1 016 116,11 €, exclusief BTW, ingezet voor de verbouwing van de klaslokalen).

- **Op de speelplaats zijn er risico's op valgevaar door de vele oneffenheden en losliggende tegels.**

Oplossing / termijn: Dit punt wordt op langere termijn opgelost. De speelplaats wordt gedeeld met de Franstalige basisschool. Er zal moeten gekeken worden of de speelplaats volledig kan gerenoveerd worden. Op korte termijn worden kleine herstellingen uitgevoerd door het gemeentepersoneel.

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, departement Gebouwen, verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement Gebouwen.

Budget: te beramen^{6 7}; arbeidstijd.

- **De school geeft geen gevolg aan de opmerkingen uit het keuringsverslag van de elektrische installatie(s).**

Oplossing / termijn: De opmerkingen uit het keuringsverslag van de elektrische installatie zullen in 2017 opgenomen worden in het GPP en JAP.

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur en de verantwoordelijke van de Dienst Speciale Technieken.

Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt.

- **Verwarmingsinstallaties op gas worden niet tweejaarlijks onderworpen aan controle.**

Oplossing / termijn: De school zal vanaf 2017 verwarmingsinstallaties op gas onderwerpen aan controle binnen de daartoe wettelijk voorziene termijn⁸

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, verantwoordelijke van de Dienst Speciale Technieken

Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt ; gewone begroting Dienst Speciale Technieken

⁶ Bij het afsluiten van de redactie van dit Verbeterplan is het onmogelijk gebleken om nu nog ramingen te laten maken door de diensten en concrete bedragen te geven, gegeven de termijn die ons gegeven is om dit Verbeterplan op te stellen. Sowieso zou het onmogelijk geweest zijn om – mochten die bedragen toch gekend zijn, *quod non* – de politieke goedkeuring voor die bedragen te krijgen binnen zo'n kort tijdsbestek, de eerstkomende begrotingswijziging is immers pas voorzien voor juni 2017.

⁷ Het schoolbestuur engageert er zich hoe dan ook toe om die ramingen te maken en de concrete bedragen in te schrijven in de begroting vanaf 2019, vòòr 2018 is dit echt onmogelijk. We zijn immers geconfronteerd geworden met een enorme meerkost voor de werken voor het bijbouwen van 5 klassen in Mooi-Bos.

⁸ In Vlaanderen is er een wettelijk verplichte tweejaarlijkse controle. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest is de wettelijk verplichte termijn voor keuring van verwarmingsinstallaties op gas evenwel drie jaar (zie artikel 25, § 1, van het Besluit van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering van 3 juni 2010 betreffende de voor de verwarmingssystemen van gebouwen geldende EPB-eisen bij hun installatie en tijdens hun uitbatingperiode)

- **De school heeft onvoldoende toiletten voor jongens en meisjes.**

Oplossing / termijn: Dit punt wordt op middellange termijn (2019) definitief opgelost. Veel toiletten worden gedeeld met de Franstalige basisschool en de Franstalige school voor buitengewoon onderwijs. Er zal gekeken worden waar eventueel nieuwe toiletten kunnen ingeplant worden, en of in afwachting daarvan een tijdelijke oplossing kan gevonden worden.

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, departement Gebouwen, verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement Gebouwen.

Budget: te beramen⁹.

- **De sanitaire installaties zijn niet ingericht conform de regelgeving.**

Oplossing / termijn: Dit punt wordt op langere termijn (2020) definitief opgelost. Veel toiletten worden gedeeld met de Franstalige basisschool en de Franstalige school voor buitengewoon onderwijs. De toiletten op de buitenspeelplaats werden in 2016 volledig vernieuwd (wc-brillen, buitendeuren) maar werden gevandaliseerd. Deze zullen dus opnieuw moeten vervangen worden. De directies van de drie scholen ter plaatse zullen ook inzetten op beter toezicht en de sociale vaardigheden van de leerlingen om vernieling en vandalisme tegen te gaan.

Verantwoordelijke voor oplossing: het schoolbestuur, departement Gebouwen, verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement Gebouwen, de directie en het personeel (voor het organiseren van het toezicht).

Budget: te beramen¹⁰, arbeidstijd.

- **De school heeft geen beheersplan voor de preventie van legionella.**

Opmerking van de het schoolbestuur : deze opmerking is nieuw. Dit werd naar aanleiding van de eerste doorlichting in 2013 niet vermeld.

Oplossing / termijn: De school stelt een beheersplan voor legionella op, dat geafficheerd wordt en in gebruik wordt gesteld

Verantwoordelijke voor oplossing: de dienst 'Infrastructuur' in overleg met de schooldirectie en de dienst Nederlandstalig onderwijs, de preventieadviseur (voor advies in verband met het beheersplan), het onderhoudspersoneel (voor de dagdagelijkse toepassing).

Budget: niet specifiek van toepassing op dit punt

⁹ Zie voetnoten 6 en 7

¹⁰ *Ibidem*

3. Bijlagen

- 3.1. Collegebesluit van 9 maart 2017 “Nederlandstalig basisonderwijs – GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos – Verslag van de doorlichting van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Aktename”

**BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST
GEMEENTE SINT-PIETERS-WOLUWE**Uittreksel uit het register der beraadslagingen van het College van Burgemeester en Schepenen

Aanwezig	Benoît Cerexhe, <i>Burgemeester-Voorzitter</i> , Serge de Patoul, Damien De Keyser, Pascal Lefèvre, Christophe De Beukelaer, Caroline Peisoons, Caroline Lhon, Helmut De Vos, <i>Schepenen</i> , Anne-Marie Claeys-Matthys, <i>Voorzitster van het O.C.M.W.</i> , Florence van Lamsweerde, <i>adjunct van de Gemeentesecretaris</i> ; Georges Mathot, <i>Gemeentesecretaris</i>
Verontschuldigd	Dominique Harmel, <i>Schepen</i>

Zitting van 09.03.17

#Onderwerp : Nederlandstalig basisonderwijs - GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos - Verslag van de doorlichting van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos - Ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos - Aktenamen#

HET COLLEGE,
NEEMT AKTE van :

- het “ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van de Gemeentelijke Basisschool Stokkel te SINT-PIETERS-WOLUWE” dd. 11.01.2017 ;
- het “ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van de Gemeentelijke Basisschool Mooi-Bos te SINT-PIETERS-WOLUWE” dd. 11.01.2017 ;
- het feit dat de onderwijsinspectie oordeelde in haar verslag "dat de instelling een beroep moet doen op externe ondersteuning om de tekorten te remediëren". Deze ondersteuning voor het geheel van de tekorten die aan de basis liggen van de ongunstige adviezen werd aangevraagd op 08.02.2017 en op 21.02.2017 door het Onderwijssecretariaat van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG) toegekend onder vorm van ondersteuning door de preventieadviseur van het OVSG.

Het College neemt akte.

ALDUS GEDAAN EN BERAADSLAAGD IN ZITTING.

De Gemeentesecretaris,
(g) Georges Mathot

De Burgemeester,
(g) Benoît Cerexhe

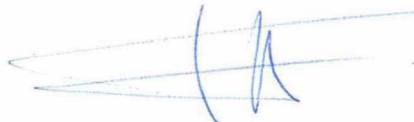
VOOR EENSLUIDEND AFSCHRIFT

Sint-Pieters-Woluwe, 14 maart 2017

De Gemeentesecretaris,

Georges Mathot

Voor de Burgemeester :
De afgevaardigde Schepen,



Helmut De Vos

- 3.2 Collegebesluit van 9 maart 2017 “Nederlandstalig basisonderwijs – GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos – Verslag van de doorlichting van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos – Goedkeuring van de verbeterplannen”

**BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST
GEMEENTE SINT-PIETERS-WOLUWE**

Uittreksel uit het register der beraadslagingen van het College van Burgemeester en Schepenen

Aanwezig	Benoît Cerexhe, <i>Burgemeester-Voorzitter</i> , Serge de Patoul, Damien De Keyser, Pascal Lefèvre, Christophe De Beukelaer, Caroline Persoons, Caroline Lhoir, Helmut De Vos, <i>Schepenen</i> , Anne-Marie Claeys-Matthys, <i>Voorzitster van het O.C.M.W.</i> , Florence van Lamsweerde, <i>adjunct van de Gemeentesecretaris</i> ; Georges Mathot, <i>Gemeentesecretaris</i>
Verontschuldigd	Dominique Harmel, <i>Schepen</i> .

Zitting van 09.03.17

**#Onderwerp : Nederlandstalig basisonderwijs - GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos - Verslag van de
doorlichting van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos - Ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting
2016-2017 van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos - Goedkeuring van de verbeterplannen#**

HET COLLEGE,

Gelet op het “ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van de Gemeentelijke Basisschool Stokkel te SINT-PIETERS-WOLUWE” dd. 11.01 2017 ;

Gelet op het “ongunstig advies bij de opvolgingsdoorlichting 2016-2017 van de Gemeentelijke Basisschool Mooi-Bos te SINT-PIETERS-WOLUWE” dd. 11.01.2017 ;

Overwegende dat naar aanleiding van een ongunstig advies artikel 41 van het decreet van 8.05.2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs (“Kwaliteitsdecreet”) betreffende de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel in werking treedt ;

Overwegende dat in toepassing van artikel 41, § 2, van het Kwaliteitsdecreet de instelling evenwel de opschorting van deze procedure kan vragen op basis van een uitgewerkt verbeterplan ;

Overwegende dat, indien de school van deze mogelijkheid gebruik wil maken, zij binnen de 60 kalenderdagen na ontvangst van het ongunstig advies het verbeterplan moet verzenden naar de Onderwijsinspectie ;

Dat dit verbeterplan bijgevolg bij de Onderwijsinspectie moet ingediend worden ten laatste op 20.03.2017 ;

BESLUIT :

- als inrichtende macht van GBS Stokkel en van GBS Mooi-Bos de opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning van de instellingen te vragen op basis van een door het bestuur van de instellingen uitgewerkt verbeterplan, en dit tot 11.01.2020 ;
- Het “Verbeterplan voor de Onderwijsinspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs” van de Gemeentelijke Basisschool Mooi-Bos, Doornal 3, 1150 Sint-Pieters-Woluwe, goed te keuren ;
- Het “Verbeterplan voor de Onderwijsinspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs” van de Gemeentelijke Basisschool Stokkel, Vandermaelenstraat 61, 1150 Sint-Pieters-Woluwe, goed te keuren ;
- de werkgroep "Preventie, infrastructuur en hygiëne" onder leiding van Dhr. Helmut DE VOS, schepenen van Onderwijs, te formaliseren ; in deze werkgroep worden de schooldirecties, de

preventieadviseur, de aangeduide verantwoordelijke voor het schoolgebouw van het Departement Gebouwen en de ondersteuner van het OVSG samen gebracht.

Het College keurt eenparig het voorstel van beraadslaging goed.

ALDUS GEDAAN EN BERAADSLAAGD IN ZITTING.

De Gemeentesecretaris,
(g) Georges Mathot

De Burgemeester,
(g) Benoît Cerexhe

VOOR EENSLUIDEND AFSCHRIFT
Sint-Pieters-Woluwe, 14 maart 2017

De Gemeentesecretaris,

Georges Mathot

Voor de Burgemeester :
De afgevaardigde Schepen,

Helmut De Vos

3.3 Brief van 8 februari 2017 (Schoolbestuur) – Brief van 21 februari 2017 (OVSG)

10 FEB. 2017



KABINET VAN DE SCHEPEN

ONDERWIJS,
ACADEMIE, CULTUUR,
BIBLIOTHEEK,
KINDERDAGVERBLIJVEN

Sint-Pieters-Woluwe, 8 februari 2017

OVSG

Tav. Geertrui De Ruyter
Ravensteingalerij 3/7
1000 Brussel

Betreft : vraag naar ondersteuning voor het geheel van de tekorten die aan de basis liggen van het ongunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid & hygiëne' van GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos, beide gelegen te Sint-Pieters-Woluwe

Geachte mevrouw De Ruyter,

Naar aanleiding van het ontvangen van het ongunstig advies voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid & hygiëne' van GBS Stokkel en GBS Mooi-Bos ten gevolge van de opvolgingsdoorlichting van oktober-november 2016, en volgend op de bespreking daarvan door de directies van beide scholen met uw diensten, wenst het gemeentebestuur van Sint-Pieters-Woluwe het OVSG officieel om ondersteuning te vragen voor het geheel van de tekorten die aan de basis liggen van dit ongunstig advies.

Kunt u ons zo snel mogelijk schriftelijk de bevestiging geven dat u al dan niet op deze vraag in gaat ?

Wij danken u alvast voor de aandacht die u aan deze vraag zal willen besteden.

Met de meeste hoogachting,

Op bevel,

De gemeentesecretaris,

Georges MATHOT

Voor de burgemeester,

De gedelegeerde schepen

Helmut DE VOS

Schepen van Nederlandstalig Onderwijs



De gemeente maakt school

Fonteyn → H. De Vries
Kupke → H. De Vries
→ P. Vahenik
→ G. P. De Vries
→ D. V. S. S. S. S.
→ D. A. S. S. S.

Aan het college van Burgemeester en Schepenen
T a.v Georges Mathot
Gemeentesecretaris
Ch. Thielemanslaan 93
1150 BRUSSEL

uw kenmerk

ons kenmerk
IDPBW/ff/2017

contactpersoon
Filip Fonteyn
Tel.: 02 56 41 73

Brussel
21 februari 2017

Ondersteuning verbeterplan inzake bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne voor de gemeentelijke basisschool Stokkel en Mooi-Bos

Geachte,

Graag willen wij ingaan op uw vraag naar ondersteuning en begeleiding van de gemeentelijke basisschool Stokkel en Mooi-Bos in het opmaken van het verbeteringsplan als gevolg het ongunstig advies omtrent de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de onderwijsinspectie.

Wij begrijpen ook uit uw vraag dat het bestuur alles in het werk zal stellen om de tekortkomingen uit het doorlichtingsverslag via het verbeteringsplan weg te werken.

Gezien de specificiteit van de materie zal dhr. Filip Fonteyn, preventieadviseur OVSG, deze begeleiding ter harte nemen, uiteraard in nauwe samenwerking met de preventieadviseur van uw interne of uw externe dienst. Eveneens is de medewerking van de hiërarchische lijn inherent aan het voeren van een degelijk veiligheidsbeleid.

Filip Fonteyn is te bereiken via onderstaande gegevens:
filip.fonteyn@ovsg.be
02 506 41 73

In de hoop u hiermee van dienst te zijn.

Hoogachtend

Geertrui De Ruyter
Directeur pedagogische begeleidingsdienst

3.4. Jaaractieplan GBS Mooi-Bos

ORGANISATIE

[illegible]

BEWOONBAARHEID & VEILIGHEID.

Nr	Kolom1	Aandachtspunt / werkpunt	school	OK	Omschrijving	N° ATAL	N° ATAL2	Kolom3	Kosten	jan-17	jun-17	okt-17
1		In de leslokalen en de lokalen voor het ondersteunend personeel is er voldoende daglicht en voldoet de kunstverlichting.	MB	NEE	Oude containers kleuterschool bieden niet voldoende daglicht. Containers worden vervangen door nieuw gebouw.: studie in 2017							
2		De leslokalen en de lokalen voor het ondersteunend personeel kunnen verlucht worden (natuurlijk of geconditioneerd).	MB	JA								
3		De plafondhoogte van een leslokaal in de kelder ligt minimaal 1 meter boven het straat- of speelplaatsniveau.	MB	JA								
4		In de leslokalen is er minimum 2 m² vloeroppervlakte per leerling beschikbaar.	MB	NEE	Lokalen kleuterpaviljoen zijn te klein voor aantal leerlingen. Nieuw kleutergebouw moet goed doordacht worden (in overleg met directie) om deze problematiek op te lossen.							
5		Er is minimum 1 m² overdekte speelplaats per leerling beschikbaar.	MB	NEE	Afdak kleuterspeelplaats moet verlengd worden	N.Ref.: 2016.193/A//2016.E 111.01/BAT.HE-VVP			18.381,09 EUR Incl. BTW		X	
6		Er is minimum 3 m² buitenspeelplaats per leerling beschikbaar.	MB	JA								
7		De plafondhoogte van de leslokalen bedraagt minimum 2,5m.	MB	JA								
8		De gebouwen en lokalen voldoen aan de woonbaarheids- en veiligheidseisen.	MB	NEE	Brandpreventieplan, evacuatieoefeningen, toiletten, ...							
9		De lokalen voldoen aan de minimale comfortvoorwaarden.	MB	JA								
10		Het domein en de gebouwen zijn toegankelijk voor personen met beperkte mobiliteit.	MB	NEE	Voorzien in de verbouwingswerken van het gebouw (o;a; lift, breedte gangen, deuren, toegangswegen)). Voor dienst wegen: Trap naar speelplaats: helling voorzien?	2016.002/A//2016.E 034.01/TP.CL-VVP			1.077.083,07 EUR			
11		Het onderhoud van het domein, de gebouwen en de lokalen voldoet.	MB	JA								
12		Gevaarlijke zones, hellingen, trappen en hoger gelegen vlakken zijn voldoende beveiligd.	MB	JA	Provisorische omheiningen en naderafsluitingen. Verder op te volgen en permanente oplossingen zoeken!							
13		Op het domein en in de gebouwen/lokalen zijn geen grote risico's op valgevaar.	MB	NEE		http://app4-wsp-ac:8080/awa/						
14		Er is een brandpreventieverslag zonder de conclusie 'ongunstig' dat beantwoordt aan de actuele toestand van de gebouwen en het domein.	MB	JA								
15		Er wordt gevolg gegeven aan de inbreuken uit het brandpreventieverslag.	MB	JA								
16		Er is een recent keuringsverslag van de elektrische laag- en/of hoogspanningsinstallatie door een erkend controleorganisme zonder de conclusie 'ongunstig'.	MB	NEE	verslag is ongunstig info bij Denis Al Khansa & Rachid Abzar							

[illegible]

34		De instelling organiseert jaarlijks minstens één evacuatieoefening op basis van een uitgewerkt evacuatiescenario.	MB	JA	zie blad "evacuatieoefeningen MB"							
35		De instelling evalueert de evacuatieoefeningen en stuurt bij indien nodig.	MB	JA	zie blad "evacuatieoefeningen MB"							
36		Nooduitgangen, evacuatiewegen en uitgangen zijn vrij en onmiddellijk bruikbaar.	MB	JA								
37	SIPP	De noodzakelijke instructies, pictogrammen en noodverlichting betreffende evacuatie zijn aangebracht.	MB	NEE	in nieuwe gebouw extra nagaan!						X	
38		Voor nieuwe arbeidsmiddelen beschikt men over een gelijkvormigheidsattest- of conformiteitsattest.	MB	JA								
39		Voor elk toestel is er een indienststellingsverslag. (conform de afspraken afgesloten binnen het convenant)	MB	NVT								
40		De noodzakelijke instructies voor het gebruik van toestellen, arbeidsmiddelen en beschermingsmiddelen zijn aanwezig.	MB	JA								
41		De persoonlijke en collectieve technische beschermingsmiddelen zijn aanwezig en worden functioneel gebruikt.	MB	NVT								

GEZONDHEID & HYGIENE

Nr	Kolom1	Aandachtspunt / werkpunt	school	OK	Omschrijving	N° ATAL	Kosten	jan-17	jun-17	okt-17	jan-18	jun-18
1		De toiletten voor personeel (bezoekers) en leerlingen zijn gescheiden.	MB	JA								
2		De toiletten voor mannen en vrouwen (personeel/bezoekers) zijn gescheiden.	MB	NEE								
3	Dienst gebouwen	De toiletten voor jongens en meisjes (leerlingen) zijn gescheiden.	MB	NEE	duidelijke bordjes op de deuren hangen! Ook bij kleuters. Bij verbouwingen hiermee rekening					X		
4	Dienst Onderwijs & Dienst gebouwen	Per 15 meisjes is er een toilet aanwezig.	MB	NEE	Te veel kapotte WC-deuren waardoor toiletten niet meegeteld worden. Bij verbouwingen hiermee					X		
5	Dienst Onderwijs & Dienst gebouwen	Per 15 jongens is er een urinoir aanwezig.	MB	NEE	Bij verbouwingen hiermee rekening houden!							
6	Dienst Onderwijs & Dienst gebouwen	Per 25 jongens is er een toilet aanwezig.	MB	NEE	Bij verbouwingen hiermee rekening houden							
7	SIPP	De sanitaire installaties zijn ingericht conform de regelgeving.	MB	JA								
8	Dienst gebouwen	De sanitaire installaties zijn aangepast aan de leeftijd van de gebruikers.	MB	JA	Peuters: WC en wasbakken op aangepaste hoogte, voor de lagere school WC standaardhoogte en urinoirs op 3 verschillende afmetingen							
9	Dienst gebouwen	Er is minstens één aangepast toegankelijk toilet voor mannen/jongens en vrouwen/meisjes, of één unisextoilet.	MB	NEE	Op de eerste verdieping van het hoofdgebouw zal met de verbouwingswerken een aangepast WC gebouwd worden en een lift.							
10	?	Het onderhoud van de sanitaire installaties voldoet.	MB	JA								
11	?	De instelling beschikt over een beheersplan betreffende de preventie van legionella.	MB	NEE	aftekenlijst met poets-/spoelbeurten van de douche							
12	?	Er is altijd een gebrevetteerde hulpverlener (bedrijfseerstehulp/nijverheidshelper/minimum 15uur	MB	JA	Brevet Peter							
13	Dienst Onderwijs	Het verzorgingslokaal/de verzorgingsruimte is voorzien met een minimum aan noodzakelijke uitrusting en is	MB	NEE	afvalemers, zeep, .. ontbreekt							
14	?	Het register met de interventies in het kader van de eerste hulp wordt bijgehouden.	MB	NEE								

