

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid,
veiligheid en hygiëne van Sint-Jozefscollege te HERENTALS**

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 109975

Instelling Sint-Jozefscollege

Directeur Guy HELSEN

Adres Collegestraat 46 - 2200 HERENTALS

Telefoon 014-25.45.00

Fax 014-25.45.04

E-mail collegestraat@kosh.be

Website <http://www.kosh.be/collegestraat>

Bestuur van de instelling VZW Katholiek Onderwijs Stad Herentals

Adres Lierseweg 37 - 2200 HERENTALS

Scholengemeenschap SGKSO Stad Herentals

Adres Lierseweg 37 - 2200 HERENTALS

CLB Vrij CLB Kempen

Adres Hellekensstraat 2 - 2200 HERENTALS

Dagen van het opvolgingsbezoek 03-12-2015

Einddatum van het opvolgingsbezoek 03-12-2015

Datum bespreking verslag met de instelling 03-12-2015

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever William VROONEN

Teamleden Ludo POTTIER, Walter VAN DEN BRANDT

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?	4
3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 08-01-2013 tot 11-01-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies.

Vanaf 01-02-2016 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

Het Sint-Jozefinstituut (30262), Sint-Jozefinstituut-Normaalschool (30239) en Sint-Jozefscollege (109975) hebben in het schooljaar na de doorlichting hun structuuraanbod intern herschikt. Deze wijziging kaderde in een grote herstructurering van het secundair onderwijs van het 'Katholiek Onderwijs Stad Herentals' (kOsh), waarbij scholen ook van campus ruilden. De campus in de Burchtstraat, waar voorheen het Sint-Jozefinstituut en het Sint-Jozefinstituut-Normaalschool gehuisvest waren, is nu de vestigingsplaats voor de eerste graad van alle secundaire scholen. De tweede en derde graad van het Sint-Jozefinstituut en het Sint-Jozefinstituut-Normaalschool verhuisden naar de campus in de Collegestraat waar ze samen met de tweede en derde graad van Sint-Jozefscollege een pedagogisch geheel vormen. Voor de opvolgingsdoorlichting voor de erkenningsvoorwaarden 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne' heeft de herstructurering geen gevolgen.

2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

De tekorten die voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne' aan het licht kwamen tijdens het doorlichtingsbezoek, hadden betrekking op de organisatie van het preventiebeleid op het niveau van het schoolbestuur, op de veiligheid van de leer- en werkomgeving en op een aantal aspecten van de rubrieken 'Gezondheid en hygiëne' en 'Milieu'.

De wijze waarop het schoolbestuur de organisatie voor de realisatie van de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne' (BVH) heeft bijgestuurd, is een voorbeeld van goede praktijk. De gemeenschappelijke interne dienst voor preventie en bescherming op het werk heeft hiervoor een elektronisch platform ontwikkeld waarmee alle scholen verbonden zijn. Het platform bevat naast de verplichte keuringsattesten, inventarissen en verslagen ook een dynamisch risicobeheersingssysteem waarmee de preventiedienst op een efficiënte wijze het globaal preventieplan en het jaaractieplan voor elke school kan opstellen.

De school heeft de tekorten voor de veiligheid van de leer- en werkomgeving goed weggewerkt. Het wetenschapslokaal waarvan het dak bij overvloedige regenval lekte, is buiten gebruik gesteld en alle buitendeuren draaien voortaan in de richting van de uitgang open. Voor de brandveiligheid heeft ze een nieuwe branddetectie-installatie aangeschaft. De elektrische installatie is eveneens verbeterd en vertoont geen enkel gevaar meer. Voor alle toestellen zijn er geactualiseerde veiligheidsinstructiekaarten en voor het buitengebruikstellen ervan heeft de preventiedienst een procedure opgesteld.

De tekorten voor gezondheid en hygiëne zijn eveneens weggewerkt. Momenteel zijn er werken aan de gang voor een nieuwe sanitaire blok en de douches die een risico vertoonden voor de ontwikkeling van legionellabacteriën zijn afgesloten. Het EHBO-lokaal is verplaatst naar een lokaal met stromend water.

Ten slotte heeft de school ook de vermelde tekorten in de rubriek 'Milieu' weggewerkt. De producten die het onderhoudspersoneel gebruikt, zijn geïnventariseerd en reglementair in geschikte kasten opgeslagen.

De veiligheids- en gezondheidskaarten zijn aanwezig en de asbestinventaris is door de arbeidsgeneesheer geïnviseerd.

3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
William VROONEN de inspecteur-verslaggever	Guy HELSEN de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	