

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Sint-Romboutscollege te MECHELEN

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 30759

Instelling Sint-Romboutscollege

Directeur René SCHROYENS

Adres Veemarkt 56 - 2800 MECHELEN

Telefoon 015-20.24.10

Fax 015-20.62.19

E-mail post@srco.be

Website <http://www.srco.be>

Bestuur van de instelling VZW De Ranken

Adres Molenbergstraat 4 - 2800 MECHELEN

Scholengemeenschap SGKSO Regio Mechelen

Adres Melaan 6 - 2800 MECHELEN

CLB Vrij CLB Het Kompas

Adres Vijfhoek 1 A - 2800 MECHELEN

Dagen van het opvolgingsbezoek 21-04-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 21-04-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 21-04-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Walter VAN DEN BRANDT

Teamleden Henk FORIERS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Wiskunde in aso tweede graad in de studierichting Wetenschappen (leerplan D/2002/0279/047)	4
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 18-03-2013 tot 22-03-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 22-03-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 2 ASO Wetenschappen	wiskunde	

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Wiskunde in aso tweede graad in de studierichting Wetenschappen (leerplan D/2002/0279/047)

Voldoet

De tekorten in de leerplanrealisatie werden in voldoende mate weggewerkt. Het onderwijsaanbod is gericht op het leerplan en de evaluatie is afgestemd op de leerplandoelen.

Onderwijsaanbod	Tijdens de doorlichting in 2013 bleek dat de vakgroep het aanbod onvoldoende afstemde op het in de leerplannen vereiste beheersingsniveau. Bovendien kwam ruimtemeetkunde beperkt of niet aan bod en oefenden de leerlingen weinig de vaardigheidsgerichte eindtermen.
<i>Volledigheid</i>	
<i>Evenwicht</i>	
<i>Beheersingsniveau</i>	
<i>Samenhang</i>	

De leraren werkten de lacunes in het aanbod in voldoende mate weg. De vakgroep heeft de planning bijgestuurd, rekening houdend met de suggesties van het leerplan. Alle onderdelen komen op een evenwichtige wijze en met de vereiste diepgang aan bod. In het tweede jaar van de graad oefenen de leerlingen voldoende de leerplandoelen over ruimtemeetkunde (leerplandoelen M12, M13, M14, M15 en M16) in. Leerplandoel M15 krijgt wel veel aandacht terwijl M14 veeleer beperkt aan bod komt.

Nog steeds behandelen de leraren een aantal uitbreidingsdoelen en leerstof die het leerplan overstijgt. Dit hypothekeert echter nooit de realisatie van de basisdoelen.

Tijdens de lessen oefenen de leerlingen alle vakgebonden vaardigheden in. De vakgroep verwacht wel nog steeds een grote expertise in rekenvaardigheid. Ook probleemoplossende vaardigheden komen echter ruim aan bod. Via een formularium wordt de gereedschapskist meetkunde van de leerlingen gevuld.

Uitrusting
ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen

Zowel tijdens de lessen als bij de evaluatie maken de leraren op een efficiënte wijze gebruik van ICT. De leerlingen beschikken over aangepast lesmateriaal afgestemd op het zinvol gebruik van het rekentoestel.

Evaluatiepraktijk
Evenwicht
Volledigheid
Beheersingsniveau
Transparantie

Tijdens de doorlichting in 2013 bleek dat de lacunes in het aanbod zich vertaalden naar de evaluatiepraktijk. Sommige uitbreidingsdoelen werden overbevraagd terwijl bepaalde basisdoelen niet of slechts beperkt in de evaluatie waren opgenomen.

Ook de lacunes in de evaluatie werkte de vakgroep in voldoende mate weg. Zowel tijdens het dagelijks werk als tijdens de examens evalueren de leraren op een evenwichtige en transparante wijze de meeste leerplandoelen. De toetsen en examens vermelden de puntenverdeling. De vraagstelling is gevarieerd. De leraren evalueren naast kennis ook de vaardigheden met de nodige diepgang. Rekenvaardigheid primeert wel nog steeds in de bevraging. De meeste vragen worden in contexten gesteld. Sommige leerplandoelen worden op het examen meermaals getoetst. Hierdoor zijn sommige examens relatief lang.

De vakgroep heeft op een systematische wijze de discrepantie tussen de examenresultaten van het eerste en het tweede jaar en tussen de scores van de examens en het dagelijks werk weggewerkt. Over het algemeen bereikt de meerderheid van de leerlingen de eindtermen. Vorig schooljaar bleek echter in bepaalde klassen een aantal leerlingen toch weer beduidend zwakker te scoren op het examen.

Deskundigheidsbevordering
Overleg

De leraren pakten op een zeer zorgvuldige en gestructureerde wijze de verbeterpunten aan. De vakgroep liet zich begeleiden door de pedagogische begeleidingsdienst en besteedde de nodige aandacht aan leerplanstudie.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor Graad 2 ASO Wetenschappen.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Walter VAN DEN BRANDT de inspecteur-verslaggever	René SCHROYENS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	