Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Vrije Basisschool - 't Molenholleke te HEUSDEN-ZOLDER

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	14175
Instelling	Vrije Basisschool - 't Molenholleke
Directeur	Rita GROSEMANS
Adres	Molenstraat 12 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER
Telefoon	011-53.68.54
E-mail	info@molenholleke.be
Website	www.molenholleke.be
Bestuur van de instelling	Katholiek Basisonderwijs Zolder
Adres	Dorpsstraat 77 - 3550 ZOLDER
Scholengemeenschap	Heusden-Zolder
Adres	Molenstraat 8 - 3550 HEUSDEN-ZOLDER
CLB	Vrij CLB Midden - Limburg
Adres	Saviostraat 39 - 3530 HOUTHALEN-HELCHTEREN
Dagen van het opvolgingsbezoek	01-12-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek	01-12-2015
Datum bespreking verslag met de instelling	01-12-2015
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Paul LEMMENS

INHOUDSTAFEL

INLEIDING 3
1 HISTORIEK 4
2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD? 4
3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG 5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.
De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.
Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.
Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?
www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 10-05-2012 tot 14-05-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies.
Vanaf 01-09-2015 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

Belangrijke contextgegevens:
Sinds 1 september 2015 betrekt de lagere school in de Molenstraat 12 te Zolder tijdelijk de gebouwen van het voormalig gemeentelijk Centrum voor Volwassenenonderwijs. Het schoolbestuur voorziet in een nieuwbouw voor de lagere school in de Molenstraat 8. Momenteel lopen de afbraakwerken van een deel van de voormalige lagere school. Dit project wordt betoelaagd door Agion en het aanbestedingsdossier met nummer 01.06 is afgerond. De verwachting is dat de school binnen twee schooljaren de nieuwbouw kan betrekken.
Voor de vestiging 2, Holstraat 5 te Zolder loopt een verkorte procedure. Het schoolbestuur investeert hier in nieuwe ramen, isolatie en een nieuw dak. Gelijktijdig worden de kleine bemerkingen in het brandveiligheidsverslag, dat 'gunstig' vermeldt, weggewerkt. Zo worden foutief draaiende deuren vervangen en een brandhaspel geplaatst.
Het bezoek aan de verschillende vestigingen en de controle van de documenten vond plaats in het bijzijn van de directeur en de preventie-adviseur, de heer Ruben Maes.
Volgende nummers in dit verslag verwijzen naar betreffende vestigingen: VP 1 Molenstraat 12, VP 2 Holstraat 5 en VP 3 is gelegen in De Winning 12, te Zolder.

De school had vijf tekorten lopen, omschreven in het verslag van mei 2012. Tegen september 2015 moest de school volgende aandachtspunten verbeteren.

Tekort 1: De sanitaire installatie en het toebehoren zijn niet conform de regelgeving.
In VP 1, nu het tijdelijk CVO-gebouw kunnen de toiletten van het vroegere schoolgebouw, Molenstraat 8 nog gebruikt worden. Samen met de voorziene toiletten in de Molenstraat 12 voldoen ze aan de regelgeving.
VP 2: Ok
VP 3: Het sanitair werd vernieuwd en voldoet aan de regelgeving. Gelijktijdig werd de maximumcapaciteit in deze vestiging beperkt tot 48 kleuters.

Tekort 2: De infrastructuur in VP3 De Winning 12, voldoet niet voor de kleuters om kwaliteitsvol lichamelijke opvoeding te garanderen.
Een extra lokaal werd voorzien om de kwaliteit van lichamelijke opvoeding te garanderen. Dit lokaal wordt verder als opvanglokaal gebruikt. De nodige materialen zijn aanwezig.

Tekort 3: De overdekte speelplaatsen zijn onvoldoende ruim.
In VP 1 lost de directeur een tijdelijk tekort aan buitenafdak op door bij slecht weer de grote binnenruimte van het vroegere CVO-gebouw ter beschikking te stellen.
In VP 2 en VP 3 zijn de overdekte speelplaatsen voldoende ruim.

Tekort 4: Het brandveiligheidsverslag vermeldt een aantal pregnante opmerkingen, waaraan nog geen gevolg gegeven werd. Voorzie in een nieuw verslag.
Voor VP 1 legde de preventie-adviseur een voorlopig brandveiligheidsverslag voor, waarin de opmerkingen weggewerkt worden. Er wordt in de nabije toekomst voorzien in een nieuwe controle.
Voor VP 2 en VP 3 vermelden de verslagen het advies ‘gunstig’.

Tekort 5: De stookplaatsen zijn vrij van opslag.
Alle stookplaatsen zijn vrij van opslag. De stookketel in VP 3 is ommuurd. De stookplaats in VP 1 valt onder de bevoegdheid van de gemeente Zolder. Zij gebruikt de kelderruimtes en een deel van het gebouw voor de Academie voor beeldende kunsten.

De onderwijsinspectie geeft op basis van de weggewerkte tekorten op het vlak van de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de leeromgeving een gunstig advies.

3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

GUNSTIG

- voor **de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'**.

Namens het inspectieteam	**Voor kennisname namens het bestuur**
Paul LEMMENS de inspecteur-verslaggever	**Rita GROSEMANS** de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	