



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Don Bosco-Mariaberginstituut te Essen

Hoofdstructuur so

	Instellingsnummer	30056
	Instelling	Don Bosco-Mariaberginstituut
directeur		Christel DESAEGHER
adres		Kloosterstraat 70 - 2910 ESSEN
telefoon		03-690.19.10
fax		03-690.19.18
e-mail		info@dbm-essen.be
website/URL		http://www.dbm-essen.be
	Bestuur van de instelling	56275 - VZW KOR Noorderkempen te ANTWERPEN 3
adres		Noorderlaan 108 - 2030 ANTWERPEN 3
	Scholengemeenschap	113027 - SGKSO Noorderkempen te ESSEN
adres		Hofstraat 56 - 2910 ESSEN
	CLB	114785 - Vrij CLB Voor - en Noorderkempen te BRASSCHAAT
adres		De Zwaan 28 - 2930 BRASSCHAAT
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	07/02/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	07/02/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	07/02/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Hubert Van Tendeloo
	Teamleden	Marina Droessaert
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 De B-stroom van de eerste graad.....	4
3.2 Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige BSO 3.....	4
4. ADVIES.....	5
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°).
Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 09/03/2009 tot 11/09/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2010 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>		omwille van	
		Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Graad 1	B	X	
Graad 3 BSO	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige		X

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 De B-stroom van de eerste graad

Voldoet

Motivering

- Er zijn ernstige inspanningen geleverd om de tekorten weg te werken. Sinds de doorlichting kwam een nieuw leerplan in voege, waarin de nadruk wordt gelegd op leerlingactief onderwijs en functionele leerinhouden. De overschakeling naar dit nieuwe leerplan werd mee ondersteund door de pedagogische begeleidingsdienst. De leerlingendocumenten tonen aan dat leerplangericht wordt gewerkt en dat zowel de theoretische als de experimentele doelstellingen bij alle leerlingen worden nagestreefd. Het lesmateriaal is aanschouwelijk en er is veel aandacht voor zelfstandig en functioneel werken. De evaluatie omvat zowel vaardigheids- als kennisgerichte aspecten.

3.2 Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige BSO 3

Voldoet

Motivering

- De school heeft ernstig rekening gehouden met de opmerkingen van het doorlichtingsverslag. Dit blijkt onder meer uit de uitbreiding van de minimale materiële vereisten, de wijze waarop de stages worden georganiseerd en de uitwerking van de administratie (inclusief het vaccinatieprogramma) m.b.t. de stages. De stageactiviteiten sluiten aan bij de leerplandoelstellingen. De evaluatie van de stages evolueert gunstig voor zowel de evaluatiepraktijk als de rapportage ervan.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor alle structuuronderdelen.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Hubert Van Tendeloo

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Christel DESAEGHER