



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van O.-L.-V.-Presentatie 1 te Lokeren

	Hoofdstructuur	so
	Pedagogisch geheel	125419- 125427
	Instellingsnummer	125419
	Instelling	O.-L.-V.-Presentatie 1
directeur		Dirk VERVAET
adres		Vrijheidsplein 25 - 9160 LOKEREN
telefoon		09-348.61.39
fax		09-349.15.12
e-mail		info@olvp-lokeren.be
website/URL		http://www.olvp-lokeren.be
	Bestuur van de instelling	968388 - VZW Scholen O.-L.-V.- Presentatie,Lokeren te LOKEREN
adres		Vrijheidsplein 25 - 9160 LOKEREN
	Scholengemeenschap	111336 - SGKSO Scholen aan de Durme te LOKEREN
adres		Luikstraat 69 - 9160 LOKEREN
	CLB	115022 - Vrij CLB Waas en Dender te SINT- NIKLAAS
adres		Ankerstraat 63 - 9100 SINT-NIKLAAS
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	01/06/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	01/06/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	01/06/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Monique Van der Straeten
	Teamleden	Roger Van den Borre Yolanda Warson
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Regelgeving.....	4
3.2 Kantoor bso 2	5
3.3 Kantoor bso 3	5
4. ADVIES.....	6

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 30/11 t.e.m. 03/12/2009 tot 03/12/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

<u>Voltijds secundair onderwijs</u>	omwille van	
	Basisvorming / WZB	Keuze/Specifiek gedeelte
Regelgeving	SO 64, rubriek 5.1.3, 8.1.2 en 8.1.7	het uitsluiten van leerlingen van III BSO en TSO van deelproeven van de gip (rubriek 5.1.3); het toekennen van uitgestelde beslissingen in de derde graad (rubriek 8.1.2); het toekennen van vakantietaken indien de eindbeslissing op 30 juni werd genomen evenals de beoordeling die naar het volgende schooljaar wordt meegenomen (rubriek 8.1.2); de motiveringsplicht van de oriënteringsattesten B en C in onvoldoende mate wordt ingevuld (rubriek 8.1.7).
Graad 2 BSO Kantoor	project algemene vakken	
Graad 3 BSO Kantoor	Nederlands	toegepaste economie

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Regelgeving

Voldoet

Motivering

- Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de school inbreuken pleegde tegen de volgende regelgeving. De vaststellingen die werden gedaan tijdens de opvolging, werden toegevoegd in cursieve tekst.*

Op grond van de omzendbrief SO 64 betreffende de structuur en organisatie van het SO:

- het uitsluiten van leerlingen van het tweede en derde leerjaar van de derde graad BSO en TSO van deelproeven van de GIP (rubriek 5.1.3): *deze vorm van uitsluiting werd ongedaan gemaakt.*
- het toekennen van uitgestelde beslissingen in de derde graad (rubriek 8.1.2): *de richtlijnen in verband met de uitgestelde beslissingen worden conform de omzendbrief toegepast en bovendien werden de jongste jaren geen beslissingen uitgesteld.*

- het toekennen van vakantietaken indien de eindbeslissing op 30 juni werd genomen evenals de beoordeling die naar het volgende schooljaar wordt meegenomen (rubriek 8.1.2): *deze werkwijze werd bijgestuurd*.
- de motiveringsplicht van de oriënteringsattesten B en C in onvoldoende mate wordt ingevuld (rubriek 8.1.7): *de school reikte tijdens de afgelopen periode geen oriënteringsattesten B en C uit en ze gaf te kennen haar motiveringsplicht te zullen vervullen bij het toekennen ervan*.

3.2 Kantoor bso 2

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming project algemene vakken (pav).*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor pav.
 - De meeste hiaten op het vlak van de leerplanrealisatie zijn weggewerkt. De ontwikkeling van de schrijfvaardigheid over de twee leerjaren gebeurt nog niet gelijkgericht en is daarom ook nog te weinig doelgericht.
 - De belemmerende factoren werden weggewerkt.
 - De evaluatiepraktijk is afgestemd op het leerplanconcept, al worden nog altijd leraar- en leerjaargebonden kwaliteitsverschillen vastgesteld. Vooral in II,1 is de toetsing nog te veel op het kopiërende niveau gesitueerd en wordt het functionaliteitsprincipe nog niet consequent gevolgd.

3.3 Kantoor bso 3

Voldoet

Motivering

- *Tijdens de doorlichting werd vastgesteld dat de leerplandoelstellingen in onvoldoende mate werden gerealiseerd voor de basisvorming Nederlands en voor toegepaste economie (boekhouden en logistiek) in het specifieke gedeelte.*
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen in voldoende mate gerealiseerd worden voor de basisvorming Nederlands.
 - De hiaten zijn weggewerkt.
 - Ten gevolge van opdrachtenwissels in III,1 zijn er nog steeds kwaliteitsverschillen tussen de realisatie in beide leerjaren.
 - Algemeen beantwoordt de evaluatie nog niet volledig aan de validiteitsvereisten. De examens in beide leerjaren peilen nog niet consequent naar hogere verwerkings- en beheersingsniveaus.
- Tijdens de opvolging werd aangetoond dat de leerplandoelstellingen voor toegepaste economie (boekhouden en logistiek) in het specifieke gedeelte in voldoende mate gerealiseerd worden.
 - Alle leerplaninhouden voor boekhouden worden behandeld. Beredeneringsschema's worden manueel voorbereid, stapsgewijs opgebouwd en nadien ingebracht op pc.
 - De evaluatiepraktijk beantwoordt aan het leerplanconcept.
 - Er is continuïteit in de opdrachten, waardoor de professionalisering met meer diepgang is gebeurd. De vakgroepwerking is bijgestuurd.
 - De realisatie voor logistiek is leerplangericht. De praktijkcomponent is duidelijk aanwezig. Bedrijfsbezoeken worden voorbereid en naverwerkt. De actualiteit wordt geïntegreerd. De voorraadadministratie wordt softwarematig verwerkt en gebeurt met hetzelfde softwareprogramma als in het vak boekhouden.

- De evaluatie is niet optimaal, aangezien de toetsing nog te cognitief wordt opgevat. Er zijn geen duidelijke afspraken voor de evaluatie van vakgebonden attituden.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Monique Van der Straeten

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname
Het bestuur of zijn gemandateerde

Dirk Vervaet