



Vlaams Ministerie
van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Gemeentelijke Basisschool - De Start te Kluisbergen

Hoofdstructuur bao

	Instellingsnummer	24141
	Instelling	Gemeentelijke Basisschool - De Start
directeur		Paul DESMET
adres		Kloosterstraat 24 - 9690 KLUISBERGEN
telefoon		055-38.85.55
fax		055-21.16.90
e-mail		gbskluisbergen@kluisbergen.be
website/URL		www.gbsdestart.be
	Bestuur van de instelling	976134 - Gemeentebestuur van Kluisbergen te KLUISBERGEN
adres		Parklaan 16 - 9690 KLUISBERGEN
	Scholengemeenschap	121475 - Gemeentelijk Onderwijs Schelde Leie te ZINGEM
adres		Kerkplein 24 - 9750 ZINGEM
	CLB	114447 - CLB vh GO Oudenaarde te OUDENAARDE
adres		Eindrieskaai 11 - 9700 OUDENAARDE
	Dagen van het doorlichtingsbezoek	17/02/2012
	Einddatum van het doorlichtingsbezoek	17/02/2012
	Datum bespreking verslag met de instelling	17/02/2012
	Samenstelling inspectieteam	
	Inspecteur-verslaggever	Thierry De Vos
	Teamleden	Martine Bekaert
	Deskundige(n) behorend tot de administratie	nihil
	Externe deskundige(n)	nihil

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1. HISTORIEK	4
2. TE REMEDIEREN TEKORTEN.....	4
3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Kleuteronderwijs: lichamelijke opvoeding	4
4. ADVIES.....	4
5. REGELING VOOR HET VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van uw instelling¹ door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als een instelling bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geremedieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de instelling karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de instelling
- proces: initiatieven die een instelling neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de instelling met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de instelling. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de instelling of van structuuronderdelen
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de instelling de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve verslag informeert de directeur van de instelling leerlingen, ouders en/of cursisten over de mogelijkheid tot inzage. De directeur van het centrum voor leerlingenbegeleiding informeert de centrumraad.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de instelling het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de instelling of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De instelling mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

¹ Instelling: onderwijsinstelling of CLB (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 11°). Onderwijsinstelling: een pedagogisch geheel waar onderwijs georganiseerd wordt en waaraan een uniek instellingsnummer toegekend is (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 2, 13°).

1. HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 25/05/2009 tot 28/05/2009 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01/09/2011 moet de instelling kunnen aantonen dat de tekorten die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de instelling daarin is geslaagd.

2. TE REMEDIEREN TEKORTEN

kleuteronderwijs

lichamelijke opvoeding

3. ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Kleuteronderwijs: lichamelijke opvoeding

Voldoet

Motivering

- Bij de doorlichting van mei 2009 stelde het inspectieteam: “In de kleuterafdeling moet een evenwichtig en gegradeerd onderwijsleeraanbod voor lichamelijke opvoeding worden voorzien zodat alle decretale ontwikkelingsdoelen expliciet worden nagestreefd.”
- In samenwerking met de pedagogische begeleidingsdienst heeft het team het tekort aangepakt. Het heeft onder andere een digitaal planningssysteem in gebruik genomen en een nieuw observatiesysteem ontwikkeld. Daarbij zijn expliciet leerplandoelen van lichamelijke opvoeding opgenomen.
- De school toont door gebruik van het digitale leerplan aan dat ze in voldoende mate de leerplandoelen nastreeft. Ze realiseert een evenwichtig en verticaal samenhangend onderwijsaanbod.
- De klasleraren staan zelf in voor gevarieerde en in de thema's geïntegreerde bewegingsactiviteiten.
- Tijdens het multidisciplinair overleg bespreekt het team de motorische ontwikkeling indien relevant voor de planning van doelgerichte interventies.

4. ADVIES

In uitvoering van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van de tekorten zoals vermeld in punt 2 van dit verslag

GUNSTIG

voor het kleuteronderwijs.

5. REGELING VOOR HET VERVOLG

Nihil

Namens het inspectieteam, de inspecteur-verslaggever

Thierry De Vos

Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de instelling:

Voor kennisname

Het bestuur of zijn gemandateerde

Naam: