

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van Stedelijke Humaniora te DILSEN-STOKKEM

Hoofdstructuur voltijds secundair onderwijs

Instellingsnummer 38927

Instelling Stedelijke Humaniora

Directeur Ivo AERTS

Adres Europalaan 10 - 3650 DILSEN-STOKKEM

Telefoon 089-79.08.66

Fax 089-79.08.88

E-mail ivo.aerts@sh-dilsen.be

Website <http://www.sh-dilsen.be>

Bestuur van de instelling Gemeentebestuur van Dilsen

Adres Europalaan 25 - 3650 DILSEN-STOKKEM

Scholengemeenschap SG Prov. en Stedelijk onderwijs Limburg

Adres Universiteitslaan 1 - 3500 HASSELT

CLB Provinciaal CLB Limburg

Adres Willekensmolenstraat 140 - 3500 HASSELT

Dagen van het opvolgingsbezoek 01-12-2016

Einddatum van het opvolgingsbezoek 01-12-2016

Datum bespreking verslag met de instelling 01-12-2016

Samenstelling inspectieteam

Inspecteur-verslaggever Veerle VONDERLYNCK

Teamleden Robert VANDEPUT

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK.....	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Bedrijfseconomie in tso tweede graad Handel (leerplan D/2005/0279/014).....	4
3.2 Lichamelijke opvoeding in de eerste graad A-stroom en in aso tweede graad in de studierichtingen economie, humane wetenschappen, Latijn en wetenschappen (leerplannen D/2008/004, D/2010/022)	5
3.3 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne	6
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	7

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de school. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 25-11-2013 tot 29-11-2013 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 29-11-2016 moet de school kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

- de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**'

	Basisvorming	Specifiek gedeelte
Graad 1 A	lichamelijke opvoeding	
Graad 1 Latijn	lichamelijke opvoeding	
Graad 1 Moderne wetenschappen	lichamelijke opvoeding	
Graad 2 ASO Economie	lichamelijke opvoeding	
Graad 2 ASO Humane wetenschappen	lichamelijke opvoeding	
Graad 2 ASO Latijn	lichamelijke opvoeding	
Graad 2 ASO Wetenschappen	lichamelijke opvoeding	
Graad 2 TSO Handel		bedrijfseconomie

- de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Bedrijfseconomie in tso tweede graad Handel (leerplan D/2005/0279/014)

Voldoet

De leerlingen bereiken in voldoende mate de leerplandoelstellingen. Het aanbod van de leerplandoelstellingen is nu volledig en de leerlingen hanteren ICT-middelen, die het bereiken van de leerplandoelstellingen ondersteunen. Ook de evaluatie is nu volledig.

Onderwijsaanbod
Volledigheid De doorlichting wees uit dat het aanbod van leerplandoelstellingen onvolledig was. De leerlingen leerden noch de eindejaarsverrichtingen boeken noch de boekhouding als beleidsinstrument hanteren.

De leerplandoelstellingen in verband met de eindejaarsverrichtingen in de handelsonderneming en de boekhouding als beleidsinstrument voor de bedrijfsleiding komen nu wel aan bod. Een boekhoudkundige integratieoefening sluit de opleiding nog niet af.

Uitrusting
*ICT
Inzet uitrusting
Leermiddelen* Tijdens de doorlichting beschikten de leerlingen niet in elk lokaal over een computer met internetverbinding.

De leerlingen beschikken nu wel in elke les over een individuele computer of een individuele tablet met toegang tot het internet. De school zet nu de beschikbare leermiddelen efficiënter in.

Evaluatiepraktijk Tijdens de doorlichting was de evaluatie onvolledig omdat de ontbrekende
Volledigheid leerplandoelstellingen niet werden geëvalueerd.

De evaluatie peilt nu ook naar de leerplandoelstellingen in verband met de eindejaarsverrichtingen en de boekhouding als beleidsinstrument.

Deskundigheidsbevordering De vakgroep pleegde overleg en de nodige bijstellingen werden verricht om alle
Overleg leerplandoelstellingen te realiseren. Toch wijzen de leraren op een mogelijke tijdsdruk bij de realisatie van dit leerplan.

3.2 Lichamelijke opvoeding in de eerste graad A-stroom en in aso tweede graad in de studierichtingen economie, humane wetenschappen, Latijn en wetenschappen (leerplannen D/2008/004, D/2010/022)

Voldoet

De leerlingen bereiken de leerplandoelstellingen. De leerlingenevaluatie is valide. De uitrusting ondersteunt de leerplanrealisatie.

Onderwijsaanbod De leerlingen bereiken de leerplandoelstellingen. De school kon de beschikbare
Volledigheid sportaccommodatie verdubbelen en de leraren reduceerden het aantal lessen
Evenwicht zwemmen. Hierdoor krijgen de leerlingen alle sportdisciplines met voldoende
Beheersingsniveau diepgang aangeboden.
Samenhang

De vakgroep stelde concrete leerlijnen op voor alle leerplandoelen. Op die manier werken de leraren veel concreter aan bewegings- en persoonsdoelen, en attitudes. Alle leraren hanteren dezelfde planningsdocumenten afgestemd op het raamplan. Hierdoor verbeterde de verticale en horizontale samenhang van het onderwijsaanbod.

Uitrusting In de sportzaal en in de kleedkamers zijn de onveilige situaties weggewerkt. De
ICT school nam een nieuwe sporthal in gebruik en beschikt hierdoor over
Inzet uitrusting voldoende sportaccommodatie.
Leermiddelen

Evaluatiepraktijk De leraren maakten afspraken over de beoordelingsinhouden en - criteria. Voor
Evenwicht de persoonsgerelateerde doelen en de attitudes zijn ze nog zoekende. De
Volledigheid leraren zijn overgeschakeld naar vormen van zelf- en partnerevaluatie. Hierdoor
Beheersingsniveau is er een betere opbouw gekomen van leraargestuurde naar leerlinggestuurde
Transparantie evaluaties. Over de graden heen is er aandacht voor formatieve evaluatie waarbij het leerproces van de leerling centraal staat. De leraren beseffen dat een rapportering onder de vorm van een beschrijving van het bereikte gedrag, hier een grotere bijdrage kan leveren dan een rapportering met cijfers.

Leerbegeleiding Voor fysiek zwakke én sterke leerlingen bestaan overkoepelende vakafspraken
Preventief in verband met differentiatie, remediëring en evaluatie.
Curatief

De aanbeveling van het leerplan om ICT te integreren in de lessen wordt beter toegepast. Sommige leraren gebruiken tablets. Leerlingen leren zo observeren en reflecteren over bewegen met videomateriaal.

Deskundigheidsbevordering De leraren overleggen regelmatig formeel en informeel rond zowel inhoudelijke als organisatorische onderwerpen.

3.3 Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

De school werkte met een planning de meeste tekorten weg.

Het BVH beleid ressorteert onder de bevoegdheid van de stad, in een vorm van wederzijdse ondersteuning. Het is voornamelijk de directie die de afgelopen jaren, samen met een leraar, de BVH tekorten weggewerkt heeft en het BVH beleid op de school aangestuurd heeft.

Het besef is de afgelopen jaren gegroeid dat BVH in de begroting een belangrijke plaats inneemt. Voor verbeteracties zoals het opstellen van een beheersplan voor de preventie van legionella heeft de school zelf actie ondernomen in samenwerking met een externe firma.

In de huidige organisatie is er een gestructureerde doorstroming van informatie over de ongevallen en incidenten. De school kan EHBO boekjes met de registratie van de ongevallen voorleggen.

Inzake bewoonbaarheid en veiligheid is door de toename van het aantal leerlingen de overdekte speelplaats te klein geworden. Onlangs werd de aanleg van een overdekte ruimte bekrachtigd door de gemeenteraad. Het hoger vlak in de polyvalente zaal werd beveiligd met een ballustrade en in de leraarskamer werd een borstwering geplaatst .

De aandachtspunten uit het brandprevetieverslag werden aangepakt. Dit leidde onder andere tot het plaatsen van brandwerende deuren.

De recentste verslagen van de elektriciteit dateren van 30.11.2016. Op basis van deze risicoanalyse werden offertes opgevraagd voor het aanpassen van de elektriciteit. Ook voor de veilige opslag van chemische producten zijn verbeterwerken gepland.

De school gaat alert om met de veiligheidsverslagen doormiddel van een registratiesysteem in het elektronische platform. Nu worden de opmerkingen van ondermeer de keuringsverslagen van de brandmelders, de keuring van de brandblustoestellen, de controle van de noodverlichting en de planning van de evacuatieoefening wel systematisch opgenomen.

Inzake gezondheid en hygiëne zijn het aantal toiletten voor de leerlingen voldoende door het opspiltsen van de pauzes. De toiletten zijn gescheiden voor mannen en vrouwen.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde '**voldoen aan de onderwijsdoelstellingen**' voor Graad 1 A, Graad 1 Latijn, Graad 1 Moderne wetenschappen, Graad 2 ASO Economie, Graad 2 ASO Humane wetenschappen, Graad 2 ASO Latijn, Graad 2 ASO Wetenschappen, Graad 2 TSO Handel.
- voor de erkenningsvoorwaarde '**bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne**'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Veerle VONDERLYNCK de inspecteur-verslaggever	Ivo AERTS de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	