



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

**Verslag over de opvolgingsdoorlichting van GO! muziekacademie Schaarbeek te
SCHAARBEEK**

Hoofdstructuur deeltijds kunstonderwijs

Instellingsnummer 49056
Instelling GO! muziekacademie Schaarbeek
Directeur Hilde VALCKE
Adres Lambermontlaan 184 - 1030 SCHAARBEEK
Telefoon 02-241.41.39
Fax 02-241.96.43
E-mail ma.schaarbeek@g-o.be
Website www.muziekacademieschaarbeek.be

Bestuur van de instelling GO! Scholengroep Brussel
Adres Oud-Strijderslaan 200 - 1140 EVERE

Dagen van het opvolgingsbezoek 03-06-2014
Einddatum van het opvolgingsbezoek 03-06-2014
Datum bespreking verslag met de instelling 03-06-2014

Samenstelling inspectieteam
Inspecteur-verslaggever Dirk ROMBAUT
Teamleden Hilde QUIX

INHOUDSTAFEL

INLEIDING.....	3
1 HISTORIEK	4
2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN).....	4
3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?	4
3.1 Muziek: samenzang	4
3.2 Dans: artistieke training, klassieke dans	4
3.3 Dans: hedendaagse dans	5
4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	5

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de academie door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de academie bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredimeerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de academie karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de academie
- proces: initiatieven die de academie neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de academie met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op alle of op afzonderlijke structuuronderdelen van de academie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de academie of van structuuronderdelen.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de academie of van structuuronderdelen op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de academie de vastgestelde tekorten zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de academie de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de academie het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de academie of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De academie mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats van 15-11-2010 tot 22-11-2010 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies. Vanaf 01-09-2012 moet de academie kunnen aantonen dat tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de academie daarin is geslaagd.

2 TE REMEDIEREN TEKORT(EN)

Muziek

samenzang

Dans

artistieke training, hedendaagse dans, klassieke dans

3 ZIJN DE TEKORTEN GEREMEDIEERD?

3.1 Muziek: samenhang

Voldoet

Door het opstellen binnen het vakteam van mooi uitgewerkte jaarplannen die afgestemd zijn op de verwachtingen van het minimumleerplan samenhang, is er een duidelijke garantie dat de leerplandoelstellingen gerealiseerd worden.

Onderwijsaanbod

Volledigheid

Evenwicht

Referentiekader

Planning

Verticale en horizontale

samenhang

Klasmanagement

Actief en constructief leren

Vanaf nu wordt gewerkt met het officieel minimumleerplan samenhang. Er zijn jaarplannen ontwikkeld op basis van dit leerplan. Via intern overleg werden deze plannen uitgewerkt. Er is een afzonderlijk jaarplan samenhang voor volwassenen. Het jaarplan omschrijft de doelgroep, de concreet uitgewerkte leerinhoud, de doelstellingen, de attitudevorming, de evaluatie en de activiteiten. Realisaties van de verworven leerstof geschieden tijdens verschillende optredens, zoals oriëntatieconcert, kerstconcert (i.s.m. plaatselijke verenigingen), op de algemene jaarlijkse audits, zowel in de hoofdschool als in de filialen.

De eerste twee leerjaren voor de jongeren worden binnen eenzelfde jaarplan opgevat zodat men de groepen kan samenvoegen. Hetzelfde geldt voor de leerjaren L3 en L4 sectie jongeren. De opbouw van de cursus volwassenen is per leerjaar. Het lesmateriaal is thematisch geordend.

Evaluatiepraktijk

Evenwichtig en representatief

Valide

Betrouwbaar

Er zijn evaluatiefiches per leerling. Op het rapport wordt bij het vak amv een appreciatie geformuleerd onder de rubriek 'lied'. Het vak telt voor 10% mee in de eindbeoordeling. Zang staat op 50 punten en lied op 10 punten, samen 60 punten.

3.2 Dans: artistieke training, klassieke dans

Voldoet

De tekorten op het vlak van infrastructuur zijn verdwenen door het voorzien van een betere huisvesting en het stopzetten van het aanbod op de lesplaatsen die niet voldeden. Dit biedt de garantie dat de leerplandoelstellingen zullen gerealiseerd worden.

Infrastructuur

De locaties Vorst, Huldenberg en de 2 gemeenschapscentra (De Kattepoel en De Kriekelaar) in Schaarbeek zijn opgeheven voor de studierichting Dans. Nu wordt dans gegeven in het sportcentrum E. Hiel in Schaarbeek en in het filiaal Evere. In Schaarbeek wordt les gegeven in de polyvalente zaal met een aangepaste dansvloer, spiegels zijn aanwezig, alsook verplaatsbare barres. Er zijn kleedkamers, douches en sanitair voorzien.

3.3 Dans: hedendaagse dans

Voldoet

De optie hedendaagse dans is opgeheven.

4 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor erkenning van tekort(en) zoals vermeld in punt 2 van dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'voldoen aan de onderwijsdoelstellingen' voor dans, muziek.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Dirk ROMBAUT de inspecteur-verslaggever	Hilde VALCKE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de academie	